



MYŠÁRNÍK

MYŠÁRNÍK

Č. 2

Říjen 2012

4. ročník

ROZHOVOR ČÍSLA Renata Škeříková

Obsah tohoto čísla



**„Myslím si, že
jsem přátelská,
veselá, někdy
možná až příliš
upovídaná, občas
trochu náladová a
nepořádná.“**

Rozhovor s p. uč. Škeříkovou	1
Prvňáčci	4
Sport	6
Divadlo	8
Podzimní móda	9
Zakrslí králíci	14
Vtipy	16
Fotoromán	17

1. V září jste nastoupila na naši školu. Mohla byste se nám, jakožto nová učitelka, pár slovy představit? Jaké jsou vaše typické vlastnosti?

Na začátek bych chtěla říct, že pocházím z Litomyšle, kde i stále bydlím. Ke Svitavám mám ale blízko, protože jsem zde studovala gymnázium. Je pro mě velmi těžké vybrat své typické vlastnosti, ale myslím si, že jsem přátelská, veselá, někdy možná až příliš upovídaná, občas trochu náladová a nepořádná.

2. Učíte hlavně český jazyk, ale určitě je vaše aprobace širší. Na jaké škole jste studovala a jaký obor?

Vystudovala jsem učitelství českého jazyka a rodinné výchovy pro druhý stupeň na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a poté jsem si roční nástavbou rozšířila kvalifikaci v oblasti českého jazyka, který mohu vyučovat i na střední škole.

3. Působíte u nás teprve krátce, přesto se vás chceme zeptat, jak se vám na naší škole líbí, jaké máte vztahy s žáky a s novými kolegy? Z čeho jste měla při svém nástupu největší obavy?

Ve škole se mi prozatím moc líbí, jsem velmi mile překvapená, jaká tady panuje rodinná atmosféra. Co se týká vztahů s žáky, tak si myslím, že jsou dobré. Kolegové jsou naprosto úžasní a všichni mi pomáhají. Největší obavy jsem měla právě z toho, jak se sem zařadím.

4. Jaké třídy konkrétně učíte a na jaké předměty?

Učím pouze český jazyk, a to v šestém a sedmém ročníku (7. B). V nejbližší době zde povedu i kroužek, ve kterém se budeme hlavně zaměřovat na práci s FIMO hmotou.

5. Máte raději práci s mladšími či staršími žáky? A proč?

Každá věková skupina má své specifické vlastnosti. U mladších žáků mám ráda větší aktivitu a pracovitost, ale u starších žáků oceňuji samostatnost.

6. Co vás v hodinách nejvíce rozčílí a co naopak potěší?

Nejvíce mě asi rozčílí lidská hloupost a lenost. Nejvíce mě naopak potěší, když vidím, že moje úsilí zanechalo na někom pozitivní následky.

7. Kdy jste poprvé zatoužila po práci učitelky?

Na „paní učitelku“ jsem si hrávala už jako malá se svými sestrami, takže jsem chtěla být učitelkou asi odjakživa.

8. Víme, že jste dříve učila na Střední zdravotnické škole ve Svitavách. V čem vidíte zásadní rozdíly mezi střední a základní školou?

Největší rozdíl podle mě spočívá v tom, že na střední škole jsou žáci, kteří bývají více samostatní. Na základní škole většinou učitelé vodí děti „za ručičky“ a snaží se v nich tu samostatnost nějak probudit, aby byly pak lépe připraveny na střední školu. Rozdíl je i ve stylu práce, protože na základní škole se s žáky více povídá, jsou zařazovány nejrůznější hry, které je mají k učivu více motivovat. Na střední škole jde především o předávání teoretických vědomostí a hlavně o přípravu na maturitní zkoušku.

9. A teď bychom vám, pokud dovolíte, položili pár otázek na tělo. Máte nějaké děti, manžela nebo domácí mazlíčky?

Jsem svobodná, nemám manžela a ani žádné děti. Bydlím ještě stále s rodiči, domácí mazlíčky máme a není jich zrovna málo. Máme doma dvě želvy, jednoho papouška a pejska Coudyho. Je to přerostlý domácí mazlíček, protože je poměrně velký, ostatně pejsci rasy Hovawart takoví bývají.

10. Učitelské povolání je poměrně náročné, musíte být asi neustále ve střehu. Co nejraději děláte ve svém volném čase? Jakým způsobem se odreagujete od školní práce? Jaké jsou vaše koníčky a záliby?

Volný čas nejraději trávím se svými přáteli a rodinou, protože mí nejbližší mi dodávají nejvíce energie. Ráda se také účastním různých společenských akcí, ať už to jsou kina, plesy, divadla, koncerty, nebo setkání jiného charakteru. Velice ráda také sportuji, cvičím pilates, a když potřebuji opravdu klid a chci si odpočinout od všeho kolem, tak zasednu ke svému stolu a něco vyrábím. Například ráda používám ubrouskovou techniku nebo práci s FIMO hmotou.

11. Myslíte si o sobě, že jste spíše optimistka, realista nebo pesimistka?

Vidím to asi tak, že bych ráda byla optimistkou, snažím se být realista, ale někdy mám pocit, že jsem spíše pesimistka.

12. Jaké je vaše nejoblíbenější místo, kam se nejraději vracíte?

Miluji Olomouc, protože jsem tam strávila čtyři roky na studiích. Ale zároveň mám také velmi kladný vztah k Mikulovu, protože tam mám svoji velmi dobrou kamarádku. Pravidelně ji tam jezdím navštěvovat jednou až dvakrát do roka.

13. Přihlásila jste se někdy do nějaké soutěže nebo jste vyzkoušela nějaký casting? Chtěla byste někdy něco podobného vyzkoušet, nebo je vám to proti srsti?

V žádné oficiální soutěži typu Superstar nebo Československo má talent jsem nikdy nebyla a ani mě to moc neláká, přestože si myslím, že jsem docela extrovert. Jednou jsem byla pouze přemluvena k účinkování na módní přehlídce, která však naštěstí byla zrušena, ještě než k ní došlo.

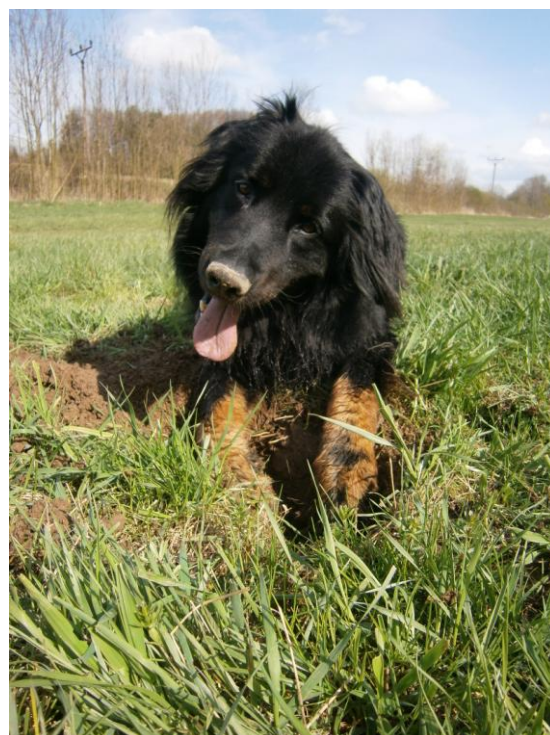
Děkujeme paní učitelce Škeříkové za rozhovor a moc bychom jí přáli, aby na naší škole byla spokojená a její žáci jí dělali jenom samou radost.



Paní učitelka při své velké zálibě – tvoření šperků z Fimo hmoty.



Pózování mají u Škeříků v rodině. Nahoře paní učitelka, dole rodinný miláček Coudy.



**Jana Machalová
Danča Adamová
Nikola Strachonová**

Naši malí prvňáčci

I letos bychom vás chtěli seznámit s našimi novými prvňáčky. Proto jsme se rozhodli, že jim i jejich paní učitelce Němcové položíme pár otázek.

Prvňáčci odpovídají:

Co si pamatuješ z prvního dne ve škole?

- Michalka Zvárová:* Jedna paní učitelka nám dávala knížku a ptala se nás na barvy.
- Tadeáš Sedláček:* Já si pamatuji, že jsme chodili po škole a ukazovali jsme si, co kde je.
- Gabča Hauptová:* Pamatuji si, že jsme si sedali do lavic.
- Anička Bálková:* Rozdávali jsme si sešity.
- Terka Marková:* Dostávali jsme kartu do automatu.
- Štěpánka Dobešová:* Každý jsme dostali placičku (odznáček).

Určitě jste rádi, že máte paní učitelku Němcovou za svou třídní. Co se vám na ní líbí nejvíce?

- Anička Bartošová:* Líbí se mi, jak nás paní učitelka učí písmenka.
- Markétka Kopůňová:* Líbí se mi, jak je na nás paní učitelka hodná.
- Anetka Báčová:* Učíme se s ní hezky matematiku.

Máš ve třídě nějakého kamaráda? Koho?

- Martinka Mitolová:* Můj kamarád je Vája.
- Martin Šudoma:* Mým kamarádem je Kuba.
- Markétka Kopůňová:* Mojí nejlepší kamarádkou ve třídě je Štěpánka.
- Leontýnka Zerzánová:* Já kamarádím se Saikem.
- Jára Daniš:* Mým kamarádem je David Polák.
- Tomáš Valenta:* Já kamarádím s Kubou.
- Vojtík Dymák:* Můj nejlepší kamarád je Štěpán.

Co se vám ve škole/třídě líbí nejvíce?

Laura Veselá: Mně se tady líbí úplně všechno.

Saiko Bayarsaikhan: Líbí se mi tu učení.

Tadeáš Sedláček: Mně se ve třídě líbí interaktivní tabule.

Anička Bálková: Já jsem si oblíbila matematiku.

Co vám ve školní jídelně zatím nejvíc chutnalo?

Vojtík Dymák: Nejvíce mi chutnala polévka.

Leontýnka Zerzánová: Mně chutnají palačinky.

Markétka Kopůňová: Já jím úplně všechno a jsem moc spokojená.

Štěpán Hájek: Nejvíce mi chutná rajska polévka.



*Proňáčci při práci
v hodině.*

Paní učitelka Němcová odpovídá:

1. Byla jste ráda, když jste se dozvěděla, že dostanete 1. třídu? Jak jste se s tím poprala?

Já jsem s tím počítala už dlouho dopředu, protože jsem minulý rok měla 5. třídu, tak ani nebyla jiná možnost.

2. Děti v první třídě jsou velmi roztomilé. Mají také ale nějaké zápory?

Děti jsou roztomilé, ale dokážou být i pořádná zlobidla. (Smích....).

3. Mnozí už zapomněli, jakou náplň má první třída. Co všechno je učíte?

Učíme se první písmenka, potom slabiky, dále bychom se měli naučit číst, psát, počítat, ale také se umět vyjadřovat a mluvit nahlas před ostatními.

4. Učila jste už někdy první třídu, nebo je to pro vás premiéra?

Toto jsou moji první prvňáčci.

Děkujeme paní učitelce i jejím svěřencům za čas, který nám věnovali.



A tady jsou naši prvňáčci.

Barbora Konečná
Tereza Kreinerová
Linda Stratilová
Natálie Nedomová

Sport

Přespolní běh

Okresní kolo:

3. října 2012 se žáci naší školy zúčastnili okresního kola v přespolním běhu v Poličce v Libohájích. Svoji účast si po velice vydařeném obvodním kole u Rosničky vybojovalo 7 žáků I. stupně a dvě družstva II. stupně, žákyně 6. a 7. třídy a chlapci 8. a 9. třídy.

Výsledky našich žáků v okresním kole:

3. třída (chlapci) – **Míla Ovád – 2. místo**, Honza Šudoma – 6. místo

4. třída (dívky) – Nikča Králová – 8. místo

5. třída (chlapci) – **Kristián Pikovský – 1. místo**

(Kristiánovi se podařilo v okresním kole zvítězit už potřetí za sebou)

– **Adam Hrubý – 2. místo**, Kuba Štěpánek – 14. místo

5. třída (dívky) – **Lucka Šimková – 2. místo**

6. a 7. třída (dívky) – **1. místo v družstvech** – Eliška Hanzlová – 5. místo, Darja Navrátilová – 6. místo, Míša Bolcárová – 9. místo, Verča Jiráčková – 15. místo

(dívky postoupily do krajského kola)

8. a 9. třída (chlapci) – **3. místo v družstvech** vybojovali Petr Šplíchal, Vojta Dobeš (oba z 8. tř.), Jirka Macků, Lukáš Sajdl, Dan Sedláček (9. tř.)



Žáci účastníci se okresního kola přespolního běhu v poličských Libohájích.



Krajské kolo:

Dne 19. října 2012 se dívky ze 6. a 7. třídy zúčastnily přespolního běhu v krajském kole, které se uskutečnilo v Letohradu. I přes nepříznivé počasí si družstvo ve složení **Elišky Hanzlové (7. A)**, **Dáji Navrátilové (6. tř.)**, **Míši Bolcárové (7. B)** a **Verči Jiráčkové (6. tř.)** odneslo překrásné 2. místo. I když celý den pršelo a bylo velice blátivo, děvčata se s tím srovnala a svým výkonem se zapsala mezi rekordy naší školy.



Vítězné družstvo děvčat na krajském kole přespolního běhu v Letohradu.



Míša Bolcárová

Divadlo

Richard III.

Dne 18. října jsem se společně s žáky druhého stupně letos poprvé vydala do Východočeského divadla v Pardubicích, kde jsme zhlédli Shakespearovu tragédii Richard III. Poté, co jsme měli rozchod po Pardubicích, kdy jsme se mohli občerstvit a porozhlédnout se po obchodech či samotných Pardubicích, jsme se sešli před divadlem a dostali vstupenky. Tragédie pojednávala o Richardovi III., pro kterého byla jedinou láskou nenávist. Nesnášel všechny a všechno, i když vlastně neměl důvod. Chtěl moc a to za každou cenu. Vraždění, zrady, faleš a přetvářka pro něj nebyly vůbec cizí. Měl cíl, a to stát se vládařem království svého bratra. Ovšem v cestě mu stálo hned několik lidí, kterých se musel jakkoliv zbavit. Jeho krutost se mu však vymstila. I když království získal pro sebe, tváří v tvář smrti by ho rád vyměnil za koně. Divadlo bylo velmi náročné, i přesto si myslím, že bylo krásně propracované. Líbilo se mi i proto, že v něm vystupovaly děti.



Žáci naší školy stojící před budovou Východočeského divadla v Pardubicích.



Celé divadlo, jehož předloha se odehrála ve středověku, bylo zpracováno velmi moderně.

Danča Adamová

Podzimní móda

Móda na podzim by neměla být určitě studená. Zvolte teplé barvy vašeho oblečení, barevné kalhoty nebo naopak barevnou blůzu či halenku. Nikdy nekombinujte barevný spodek a vršek, vypadalo by to jako v cirkuse.

Vzorem podzimu budou kostky v nejrůznějších velikostech, barvách, decentně elegantní i provokující.

Novou barvou podzimu se stává **kobaltově modrá**.

Mezi další barvy podzimu patří petrolejová, smaragdová, rudá, fialová, žlutá, černá, šedá, hnědá a bílá.

Co se bude nosit?

Kabátky po kolena s páskem, bolerka a vestičky, slim fit džíny, kožené bundy, jezdecké kalhoty, kostkované košile, čepice. Do módy se vrátily legíny a silonkové punčochy se vzorem.

Svůj model můžeme doplnit šátkem a nákrčníkem.



A tady jsou ukázky podzimních modelů.





A jaké zvolit boty?



A jaký zvolit barevný odstín laku na nehty?

Pokud čekáte tmavou nudu, budete překvapení! Sezónní odstíny laků jsou inspirované především barevnou podzimní přírodou.

Oblíbené jsou magnetické a praskající laky, z barev luxusní zlatá a tmavě modrá. Především hledejte odstíny podzimního listí, ale i odstíny zelené, které přecházejí až do hnědé.



Linda Stratilová

Zakrslí králíci

Možná jste si někteří všimli, že jsme dříve ve škole měli zakrslého králíčka jménem Selly. Jednoho dne si ho paní učitelka Dosedělová odnesla domů, a tak si ho zamilovala, že už u ní zůstal. Zjistila také, že mu nedělá příliš dobře hluk o přestávkách, a to byl asi rozhodující důvod, proč mu natrvalo poskytla jiný domov. My si na Selly zavzpomínáme a v tomto čísle si o zakrslých králících něco povíme.



Králíci stejně jako morčata patří mezi hlodavce a lidé je velmi často chovají jako domácí mazlíčky. Jsou to zvědaví a roztomilí rošťáci, kteří vás vždy dokážou rozveselit a potěšit. Dověděli jsme se, že zakrslí králíci byli vyšlechtěni z divokých králíků a králíků domácích a pochází z oblasti Středozeří. Králíci se mohou dožít osmi, někdy dokonce i dvanácti let, proto je nutné si jejich nákup velmi dobře rozmyslet. Králíci jsou společenská zvířata, osamělý chov jim nedělá dobře. Proto je dobré mít páreček, ale abyste se vyhnuli brzkému rozmnožování, je nutné samečka nechat vykastrovat.

Na rozdíl od malých hlodavců, např. křečků, jsou králíci mnohem větší, a tudíž potřebují velký prostor. Králíci by měli mít dno klece dostatečně velké, teplota v místnosti by se měla pohybovat mezi 10 a 20 stupni. Velmi vhodný je přes letní období venkovní výběh. Klec se musí čistit jednou až dvakrát týdně, kdy se odstraní většina podestýlky. Tu tvoří seno, sláma nebo piliny. Pokud nemůžete svému králíčkovi vytvořit v bytě životní prostor o rozloze několika metrů čtverečních, měli byste ho alespoň denně nechat několik hodin volně pohybovat, aby se dostatečně vyřádil.

Králíkům chutná ovoce, zelenina i granule. Seno je vhodné umístit do tzv. jesliček, aby se neušpinilo. Králíci musí mít neustále k dispozici čistou vodu. Zelené krmivo, voda a seno představují základ zdravého králíčího jídelníčku.

A jak se králíci snášejí s ostatními domácími zvířaty? Psi, kočky a papoušci mohou být pro králíky nebezpeční. Tato zvířata nikdy nesmíme nechávat spolu bez dozoru. Ani s ostatními hlodavci nelze dávat králíky dohromady, neboť mají odlišné potřeby a vzorce chování. Nelze ani doporučovat často se objevující soužití králíka s morčetem. Králíci nejsou s morčaty příbuzní, mají různé potřeby, co se týká potravy, i zcela odlišné způsoby chování, což může vést při společném soužití k nedorozuměním.



Tak to je naše Selly v bytě paní učitelky Dosedělové. Vypadá spokojeně, co říkáte?



A takto zakrslého králíka vidí naše žákyňe Jana Dynková a Pavla Kučerová z 8. třídy.

**Kristýna Knapčoková
Kateřina Novotná
Eliška Udržalová**

Vtipy

Ptá se máma Pepíčka: „Proč krmíš slepice čokoládou?“

On odpoví: „Aby mi snesly Kinder vejce!“

Rozmlouvají spolu dvě stonožky.

Jedna povídá: „Tvůj syn šel nedávno do první třídy. Jak mu to jde?“

A ta druhá odpoví: „Dobře. Zvládá to levou zadní, levou zadní, levou zadní...“

Pan Spejbl telefonuje.

„Haló, tady Spejbl, to je ochrana zvířat?“

„Ano.“

„Tak okamžitě zakročte! Na lampě před naším domem visí náš listonoš a nadává našemu Žeryčkovi!“

Mánička se ptá Hurvínka:

„Co je to páteř?“

Hurvínek odpoví:

„Na vrchní části páteře mi sedí hlava a na spodní části...sedím já.“



Bára Konečná

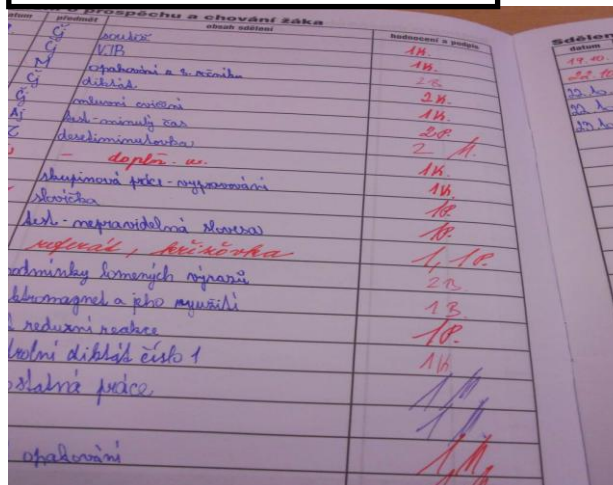
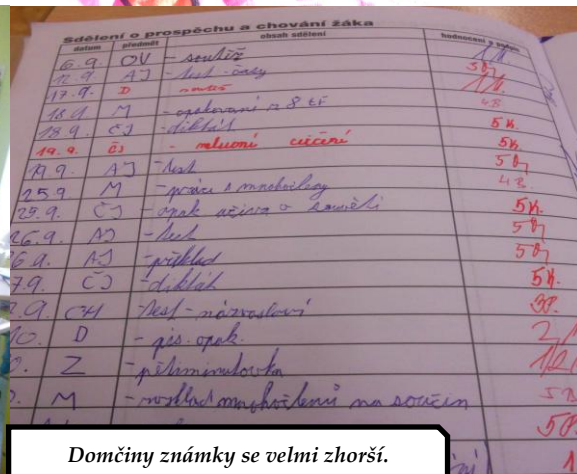
Tanec, nebo škola

FOTOROMÁN



Domča je milá a nadějná studentka naší školy. Zkrátka chytrá a talentovaná především v tanci, který skutečně miluje. Co je však přednější, tanec, nebo škola?





Co nás čeká příště?

1. Rozhovor s panem učitelem Fialou

2. Zimní móda

3. Filmy

4. Den otevřených dveří

5. Sport

6. Knižní nabídka

7. Vtipy

8. Křečci

...a mnoho dalšího...



Na tomto čísle se podíleli: Daniela Adamová, Michaela Bolcárová, Eliška Hanzlová, Kristýna Knapčoková, Barbora Konečná, Vlasta Kosková, Tereza Kreinerová, Jiří Macků, Jana Machalová, Natálie Nedomová, Linda Stratilová, Nikola Strachoňová, Šimon Švihel, Eliška Udržalová