

Vyhodnocení plánu 20

Je téměř nemožné vyhnout se v hodnocení roku 2020 omezením, která školství a společnost postihla díky epidemii Covidu-19. Proto se pokusím o stručné hodnocení hned na úvod a až pak vyhodnotím body uvedené v Plánu 20.

Ten rok byl složitý na nastavení školy do dostatečně rozumného i odvážného módu, ve kterém jsme měli na jaře i na podzim fungovat. Jsme týmově nastavená škola. Společně jsme debatovali o prioritách a možnostech. **Domnívám se, že model, který jsme zvolili, nesl své ovoce.** Na jaře jsme nespěchali a zaměřili se na **budování dovedností** plánovat si čas, plnit úkoly a komunikovat podle instrukcí. Všechny tyto aktuálně posílené dovednosti jsou důležité pro celý život. Zároveň jsme uvolnili veškerý počítačový materiál, který ve škole máme, aby mohli žáci tvořit a komunikovat tak, jak požadujeme. Nastavený model vzdělávání a proces jeho hledání byl společně s drobnostmi typu spontánní vybudování venkovních učeben oceněn a prezentován jako dobrá praxe v časopisech Řízení školy, Respekt a v novinách Lidových a Hospodářských, což vnímáme jako významné ocenění našeho přístupu.

Revize FIE - Plán byl naplněn. Z revize FIE mám velmi dobrý pocit, jelikož individuální péče i komplexní přístup v hodinách, kterého se našim žákům díky FIE dostává, je ještě více dosažitelné a efektivnější.

IROP projekt - Projekt Jazykové dílny se podařilo rozběhnout a úspěšně pokračuje ke zdárnému konci, který bude v první polovině roku 2021. Všechny učebny, stejně jako výtah, jsou stavebně připraveny. Na jaře by měly být dokončena technická část stavby. V následujících měsících bude vysoutěženo vybavení učeben.

Rozvoj IT – plánovali jsme několik projektů, které nám všechny vyšly. K tomu jsme dostali od státu finance na další počítačový rozvoj, abychom obstáli v distančních časech. Díky tomu proběhlo několik vln nákup počítačů, notebooku, tabletů, dotykových per a jiných „vymožeností“, které rozvinou jak naši počítačovou učebnu, tak nové učebny přírodních věd a jazykovou učebnu. K tomu přibude i mobilní tabletová učebna. S nadsázkou lze říci, že to co nám teď ve škole chybí, jsou jen ti žáci.

Den vědy – aktivita, která popularizuje přírodovědné obory, nám na jaře o jeden jediný den unikla, protože školy byly zavřeny. Na podzim jsme to naštěstí stihli, takže Den vědy nakonec proběhl a stal se úspěšným a žáky pozitivně vnímaným vykročením vzdělávacích dnů. Před školou stál EDUbus, v učebnách probíhali pokusy chemické a fyzikální doplněné o přírodovědné a zeměpisné hry, např. s GPS. Z neobvyklých nových aktivit byla ještě plánována návštěva partnerské školy na Slovensku. Exkurze Slovensko nakonec nebyla realizována kvůli hygienickým opatřením.

Zázemí pro pedagogy – poslední etapa vylepšení sboroven byla dokončena již v začátku roku. Vizuálně i funkčně byl přetvořen prostor tzv. Mezisborovny a Předsborovny. Až půjdete někdy do sboroven nebo do ředitelny, jistě si všimnete, že prostředí chodby je vytvořeno tak, aby bylo příjemné, funkční a reprezentativní zároveň

Rok 2020 byl rokem, na který by mnoho z nás raději zapomnělo. Bohužel, toto přání je nesplnitelné. Chtěl bych však při příležitosti hodnocení tohoto říci, že vidím i mnoho pozitivního ve spojitosti se vzděláváním a rokem s dvacítkou na konci. Impulz, který dostali učitelé, je neuvěřitelně silný. Spolupráce, která probíhá mezi školou a rodiči je na nejvyšší úrovni. Školní kolektivy udělali obrovský kus práce, aby setkávání se žáky na videokonferencích bylo pestré a hlavně smysluplné.

Rok 2020 nás rozhodně něco naučil. Je jen na každém z nás, co z toho využijeme v letech následujících a jak využijeme to, že otázka vzdělávání teď aktuálně zajímá výrazně větší část veřejnosti než dříve.