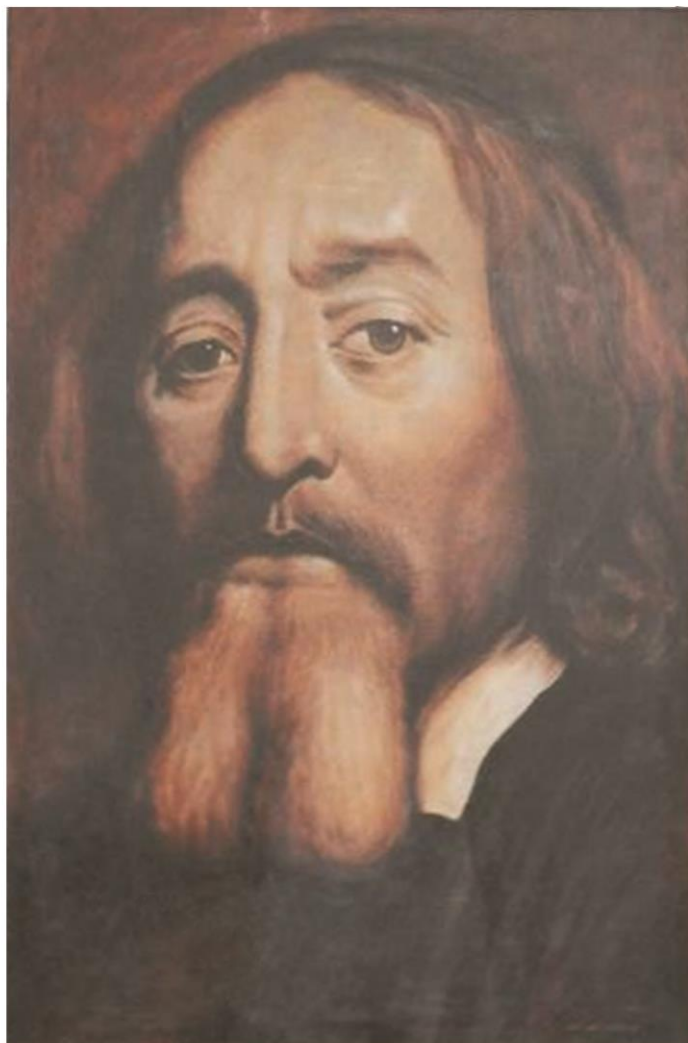


Výroční zpráva 2017/2018



*Jan Amos Komenský
(1592 - 1670)
pedagog, reformátor, spisovatel a filozof*

Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27

č. j. zstgm/346/2018

Obsah

Úvod.....	3
Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
Seznam pedagogických a správních zaměstnanců	4
Počty žáků ve školním roce 2017/2018	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
Zápis žáků do první třídy	8
Výuka FIE a činnost lektorů	8
Volba povolání a rozmisťovací řízení	9
Kroužky, povinně-volitelné a nepovinné předměty.....	13
Prevence sociálně patologických jevů	14
Školní poradenské pracoviště	15
Činnost školní družiny	20
Soutěže.....	21
Kulturní a sportovní akce, exkurze.....	29
Zdravotnická osvěta, přednášková činnost a úrazovost	30
Školská rada	31
Nejlepší žák školy	31
Školní jídelna.....	32
Školní sportovní klub	32
Údaje o hospodaření školy	32
Závěr a výhledy do budoucna	35
Seznam příloh	35

Úvod

Rok 2017/2018 byl rokem, který byl protkán aktivitami z projektů Inkluze v Pardubickém kraji a Inkluze ve Svitavách. Vedle mnoha školení, setkání, kurzů a supervizí to byl hlavně rok slavnostní. Vždyť budova naší školy oslavila 120. výročí svého vzniku. **Slavnostní otevření** se konalo **18. září 1897**. Kromě vzpomínkových akcí proběhla komunitou školy kampaň „Fandím Myšárně“, v rámci které si mohl každý zakoupit placky či jiné propagační předměty, a tak přispět Spolku přátel školy.

V tento rok se rozběhlo Centrum kolegiální podpory metody Feuersteinova instrumentálního obohacování, což přineslo rozkročení aktivit školy ven k veřejnosti. Byly zahájeny kurzy pro dospělé, nastartovalo se setkání s lektory, kteří FIE dělají a pokračovaly aktivity v šíření užití metody jako dobré praxe.

Další novinkou byla nová sportovní hala, díky které byl změněn model hodin tělocviku pro 4. – 9. ročníky. Velké přestávky se prodloužily, aby žáci mohli trávit čas i na dvoře, hřišti či tělocvičně. Byl to pestrý rok.

Přeji příjemné čtení zprávou, která se pokouší zachytit něco z jeho chutí, vůní, barev a nápadů.

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
adresa školy	T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49328255
DIČ	CZ49328255
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Sehnal, DiS. zástupce ředitele: Mgr. Petra Judová
kontakt	tel. 731 463 782

	e-mail: skola@zstgm.svitavy.cz www.zstgm.svitavy.cz
zřizovatel	Město Svitavy
adresa zřizovatele	T. G. Masaryka 35, 568 02 Svitavy

SOUČÁSTI ŠKOLY

Součást školy	Kapacita
základní škola	304 žáků

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	ŠVP	13

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 3 (č. j. zstgm/243/2016)	13

Seznam pedagogických a správních zaměstnanců

PEDAGOGICKÝ SBOR VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Vedení školy

- | | | |
|--------------------------|-----------|-------------------|
| ❖ Mgr. Sehnal Jiří, DiS. | Tv, Z, Ov | ředitel školy |
| ❖ Mgr. Judová Petra | M, Ch | zástupce ředitele |

1. stupeň

❖ Jana Slezáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. I. třídy
❖ Zdeňka Tesárková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. II. A třídy
❖ Mgr. Lucie Kynclová	učitelství pro 1. Stupeň	třídní uč. II. B třídy
❖ Mgr. Michaela Luňáčková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. A třídy
❖ Mgr. Adéla Šikulová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. B třídy
❖ Mgr. Vendula Jiskrová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IV. A třídy
❖ Mgr. Josef Lidmila	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IV. B třídy
❖ Mgr. Božena Hendrychová	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. V. třídy

2. stupeň

❖ Mgr. Hana Petrová	Čj, Vo	třídní uč. VI. A
❖ Mgr. Dana Matejsková	Př, Ch	třídní uč. VI. B
❖ Mgr. Radka Kučerová	Aj, Nj, Hv	třídní uč. VII. třídy
❖ Ing. Helena Pytlíková	Aj, Ch	třídní uč. VIII. třídy
❖ Mgr. Renata Škeříková	ČJ, Rv	třídní uč. IX. třídy
❖ PaedDr. Vlasta Holická Kosková	Čj, Hv	
❖ Mgr. Vendula Jiskrová	Aj, speciální pedagogika	
❖ Mgr. Jana Karpelesová	Nj, Rj	
❖ Mgr. Jana Maděrová	Nj, D	
❖ Mgr. Eva Jarkovská	M, Ch	
❖ Mgr. Marcela Dvořáková	F, Inf	
❖ Mgr. Radka Báčová	Př, Z	
❖ Mgr. Filip Pekník	Tv, speciální pedagogika	

Školní poradenské pracoviště

❖ PaedDr. Vlasta Holická Kosková	vedoucí ŠPP, výchovný poradce
❖ Mgr. Vendula Jiskrová	koordinátor inkluze
❖ Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog

- ❖ Mgr. Anna Čermáková psycholog
- ❖ Mgr. Božena Hendrychová metodik prevence
- ❖ Bc. Jana Kočvarová asistent
- ❖ Miroslava Válková asistent
- ❖ Adéla Hanzlová asistent
- ❖ Tereza Veitová asistent
- ❖ Vendula Brabcová asistent
- ❖ Mgr. Marcela Slaninová asistent
- ❖ Mgr. Ivona Šedá asistent
- ❖ Soňa Maková asistent
- ❖ Alena Báčová asistent
- ❖ Hana Boucníková, DiS. asistent
- ❖ Mgr. Filip Pekník asistent

Školní družina

- ❖ Radka Bočková vychovatelka ŠD
- ❖ Zdeňka Dúbravová vychovatelka ŠD
- ❖ Lenka Kučerová vychovatelka ŠD
- ❖ Marcela Slaninová vychovatelka ŠD

Mateřská dovolená

- ❖ Mgr. Michaela Němcová učitelství pro 1. stupeň
- ❖ Mgr. Jitka Skalická Čj, Rv
- ❖ Mgr. Radka Báčová Př, Z
- ❖ Mgr. Petra Šimáková učitelství pro 1. stupeň
- ❖ Ing. Lenka Šmídová ekonomka školy

Provozní zaměstnanci školy

- ❖ Bc. Monika Hajslerová ekonomka školy

- ❖ Strachoň Rostislav školník
- ❖ Majorová Eva uklízečka
- ❖ Jiráňnová Martina uklízečka
- ❖ Havlíková Ivana uklízečka
- ❖ Stloukalová Drahomíra uklízečka



Hrdí učitelé z naší školy, spokojení o to více, že v době fotografování již pomalu školní rok končí a oni sklízí ovoce své pedagogické práce.

Počty žáků ve školním roce 2017/2018

1. stupeň				2. stupeň			
třída	celkem	chlapci	dívky	třída	celkem	chlapci	dívky
I.	31	10	21	VI. A	17	6	11
II.A	22	13	9	VI.B	17	6	11
II.B	22	11	11	VII.	30	17	13
III. A	24	8	16	VIII.	27	12	15
III. B	22	6	16	IX.	28	19	9
IV.A	17	4	13				
IV.B	16	8	8				
V.	31	13	18				
celkem	185	73	112	celkem	119	60	59

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Nabížený plán dalšího vzdělávání byl splněn ve všech svých bodech. Pro potřeby hromadných školení byly využity veškeré časové kapacity, avšak po domluvě se školenými tak, aby nedošlo k přetížení pedagogů.

Šlo hlavně o školení Čtením a psaním ke kritickému myšlení, které zabralo mnoho volna o prázdninách a dnech, kdy není vyučování (dokonce i dvě ředitelská volna).

Petra Judová a Renata Škeříková absolvovaly kurz instrumentálního obohacování úrovně 2, hned několik kolegů bylo na pokračujícím kurzu Feuersteinova instrumentálního obohacování, tzv. FIE Basic, které umožňuje práci i s žáky mladšími osmi let.

Ředitel školy byl vybrán do pilotního ročníku Akademie pro ředitele, který celý rok probíhal v Brně pod hlavičkou Ligy lidských práv. Metodička prevence a výchovná poradce byly také proškoleny v aktuálních tématech jejich specifikace. Do toho se ještě naši pedagogové účastnili kurzů a seminářů věnované žákům s ADHD, s poruchami autistického spektra, s poruchami učení. Dalšími tématy seminářů byly např. logopedická péče, skupinové řešení problému a BOZP.

Zápis žáků do první třídy

K zápisu se dostavilo 46 dětí. Z kapacitních důvodů – otevření jedné třídy, bylo přijato 30 žáků (10 chlapců a 20 dívek). O odklad prostřednictvím zákonného zástupce požádaly 4 děti a odklad jim byl povolen ředitelem školy, protože doručili všechny potřebné náležitosti.

Výuka FIE a činnost lektorů

V letošním roce výuka FIE probíhala ve IV. – VIII. ročníku v rámci ŠVP, navazujícími instrumenty se stala Orientace v prostoru a ve dvou ročnících Rozpoznávání emocí. V rámci IX. třídy se výuky formou zájmového útvaru pravidelně zúčastňovalo 17 žáků. Další výuka

probíhala formou individuálních intervencí u 2 žáků třetího, 1 žáka čtvrtého a 1 žákyně devátého ročníku.

Lektoři se scházeli na pravidelných týdenních schůzkách, kde se navzájem seznamovali s dílčími kroky v jednotlivých třídách a inspirovali se formou vzájemných následů. Poprvé proběhl i inspirační „FIE klub“, kde si lektoři společně vypracovali inspiračně jeden list instrumentu Ilustrace a rozebrali témata, která z něho vyplývají.

Během školního roku jsme absolvovali dvě supervize s PaedDr. Evou Váňovou, zapojili jsme se do projektu Erasmus+ a projednali jsme zapojení do projektu s Ligou lidských práv o vzniku Centra kolegiální podpory FIE na naší škole od září 2018.

Volba povolání a rozmístovací řízení

V letošním školním roce si opět žáci podávali 2 přihlášky na střední školy v prvním kole přijímacího řízení. Ti, kteří měli zájem o studium v maturitních oborech, vykonali přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci mající zájem o učňovské obory byli přijati podle studijních výsledků na základní škole. Naši základní školu opouští 28 žáků deváté třídy a 1 žák osmého ročníku. Na maturitní obory nastoupí 22 žáků.

Ke studiu na víceletém gymnáziu bylo přijato 6 žáků z V. třídy.

Rozmístění žáků vyšších ročníků:

STŘEDNÍ ŠKOLY S MATURITOU

- Obchodní akademie a VOŠ ekonomická Svitavy 4
- Gymnázium Svitavy 3
- VOŠ a SOŠ Česká Třebová, Habrmanova 3
- SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice 2
- Střední škola zahradnická a technická Litomyšl 1
- SOŠ a SOU Lanškroun 2
- SOU Svitavy 4

- VOŠ a SOŠ stavební Vysoké Mýto 1
- VOŠ a Střední pedagogická škola Litomyšl 1
- VOŠ a SŠ zdravotnická Hradec Králové 1
- **Celkem:** 22

UČEBNÍ OBORY

- Střední škola zahradnická a technická Litomyšl 3
- Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí, 3
- **Celkem** 6

Jméno žáka IX. třídy	Obor	Název a adresa školy
Ondřej Bárta	mechanik elektrotechnik	SOŠ a SOU Lanškroun Kollárova 445, 563 01 Lanškroun
Matěj Beránek	informační technologie	VOŠ a SOŠ technická Česká Třebová, Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
Jiří Doskočil	mechanik elektrotechnik	VOŠ a SOŠ technická Česká Třebová, Skalka 1692, 560 02 Česká Třebová
Jakub Dvořák	opravář lesnických strojů	SŠ zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659, 573 13 Litomyšl
Patrik Hýbl	mechanik opravář motorových vozidel	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí, Dukelská 313, 562 01 Ústí nad Orlicí
Vojtěch Jiráň	opravář lesnických strojů	SŠ zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659, 573 13 Litomyšl
Jonáš Kincl	mechanik seřizovač	SOU Svitavy, Nádražní 10838, 568 02 Svitavy

Trifon Kostadinov	IT – grafika a webdesign	SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13, 530 02 Pardubice
Vojta Kovář	mechanik opravář motorových vozidel	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí, Dukelská 313, 562 01 Ústí nad Orlicí
Viktor Macháček	mechanik opravář motorových vozidel	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí, Dukelská 313, 562 01 Ústí nad Orlicí
David Maruš	mechanik seřizovač	Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy SOU Svitavy
Jakub Neubauer	mechanik seřizovač	Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy SOU Svitavy
Tomáš Polák	stavebnictví	VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto, Komenského1/II, 566 19 Vysoké Mýto
Kryštof Sádlik	obchodní akademie	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47, 568 02
Martin Sekyra	IT – grafika a webdesign	SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13, 530 02 Pardubice
Jakub Šafránek	obchodní akademie	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47, 568 02
Martin Šimek	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Erik Štaud	mechanik seřizovač	Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy SOU Svitavy
Matěj Zvára	informační technologie	VOŠ a SOŠ technická Česká Třebová, Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová

Patricie Agu	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Michaela Bartoňková	obchodní akademie	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47, 568 02
Sabina Bukáčková	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Kristýna Burešová	předškolní a mimoškolní pedagogika	VOŠ a SŠ pedagogická Litomyšl, Komenského nám. 22, 57313 Litomyšl
Natálie Kašparová	obchodní akademie	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47, 568 02
Veronika Kulíšková	kosmetické služby	SOŠ a SOU Lanškroun, Kolárova 445, 563 01 Lanškroun Purkyňova 256 , 568 02
Anna Patrovská	asistent zubního technika	VOŠ a SŠ zdravotnická Hradec Králové, Komenského 234, 500 03 Hradec Králové
Hana Sauerová	krajinář/chovatel/zahradník	SŠ zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659, 573 13 Litomyšl
Natálie Sodomková	Scénická a výstavní tvorba	SŠ zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659, 573 13 Litomyšl

Jméno žáka V. třídy	Obor	Název a adresa školy
Daniel Karpeles	všeobecné osmileté gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1

Tomáš Datinský	všeobecné osmileté gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1
Patricie Krenarová	všeobecné osmileté gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1
Natálie Makovská	všeobecné osmileté gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1
Marie Novotná	všeobecné osmileté gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1
Šárka Smékalová	všeobecné osmileté gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1

Kroužky, povinně-volitelné a nepovinné předměty

Skladba povinně volitelných předmětů měla podobný charakter jako v uplynulém školním roce. Vyučující se maximálně snažili předat žákům potřebné vědomosti a probudit jejich zájem o daný předmět. Žáci VIII. a IX. tříd volili mezi Ruským a Německým jazykem.

V posledních letech se stále více dbá na to, aby děti co nejúčelněji trávily svůj volný čas, proto škola nabízí množství kroužků, aby si skutečně každé dítě mohlo vybrat podle svého zájmu. A tak naši žáci mohli navštěvovat několik různých aktivit na prvním i na druhém stupni.

Žáci prvního stupně měli na výběr z několika různorodých kroužků. Většina z nich sloužila k upevnění učebních návyků a zlepšování techniky čtení. Učivo zde bylo procvičováno hravou formou tak, aby děti nabyly dojmu, že si jenom hrají. Již několikátým rokem fungoval kroužek Podpora dětí s SPU pod vedením Kamily Rybinové a Venduly Jiskrové. Velmi oblíbeným kroužkem byly dvě skupiny Volejbalové přípravy pro žáky celého 1. stupně. Pod vedením paní uč. Slezákové a pana uč. Lidmily získávali žáčci dovednosti ve hře s míčem, učili se průpravě a hře vybíjené a přehazované.

Místo klasické přípravy na přijímací zkoušky měli žáci IX. tříd možnost navštěvovat hodiny Feuersteinova instrumentálního obohacování pod vedením Renaty Škeříkové. Posledním nabízeným kroužkem byly Pohybové hry, kde se chlapci i děvčata mohli setkat s tradičními i netradičními pohybovými aktivitami. Tento kroužek vedl pan Filip Pekník a Božena Hendrychová.

V tomto školním roce byla žákům nabídnuta také možnost, chodit na doučování z různých předmětů (M, ČJ, Nj, ...). Tato aktivita společně s některými kroužky byla financována v rámci spolupráce s CCV Pardubice.

K mimoškolním aktivitám letos také přibyly kurzy FIE pro předškolní děti a dospělé.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci preventivních opatření proti rizikovému chování žáků se všichni vyučující řídí Minimálním preventivním programem, který každoročně vypracovává metodik prevence.

Spolupracujeme s Policií České republiky a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad orlicí.

Každá třída prošla preventivním programem, který byl zaměřen na různé oblasti rizikového chování. Byly to adaptační programy, vrstevnické programy, program týkající se zdravého životního stylu, prevence kouření, záškoláctví, poruch příjmu potravy až po program týkající se vztahů mezi děvčaty a chlapci.

S PPP Ústí nad orlicí budeme spolupracovat i nadále.

V rámci ŠPP (Školní poradenské pracoviště) pracuje i školní psycholožka a speciální pedagožka. Ve všech třídách proběhly programy na upevnění zdravých vztahů mezi žáky, na spolupráci a komunikaci mezi žáky. Tyto odbornice pracují i individuálně se žáky i jejich zákonnými zástupci, pomáhají řešit problémy vzdělávací i výchovné.

Školní poradenské pracoviště

Na ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27 bylo 1. 9. 2016 zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Podpora vzniku školních poradenských pracovišť vyplývá ze Školského zákona 561/2004.

Organizační struktura

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- výchovný poradce PaedDr. Vlasta Kosková.

Členové školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence Mgr. Božena Hendrychová;
- školní speciální pedagog Mgr. Vendula Jiskrová;
- školní speciální pedagog a koordinátor inkluze Mgr. Kamila Rybinová;
- školní psycholog Mgr. Anna Čermáková.

Hlavní cíle:

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaným žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům;
- zlepšení sociálního klimatu školy;
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti;
- vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti;
- zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními a o žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami;
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence;
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky;
- poskytování základních služeb kariérového poradenství;
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.

Výchovný poradce

Stojí v čele školního poradenského pracoviště a koordinuje práci jeho členů. Jeho vlastní náplní je především příprava žáků na volbu povolání a na řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků. Výchovný poradce velmi úzce spolupracuje s vedením školy, s preventistou sociálně patologických jevů, se speciálními pedagogy, se školním psychologem a s třídními učiteli.

Díky vzájemné spolupráci s preventistou sociálně patologických jevů a s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí probíhají ve všech ročnících programy zaměřené na prevenci škodlivých jevů. Ty jsou zaměřené na upevnění třídního kolektivu a na sociometrická šetření, díky nimž se dají odhadnout včas problémy v třídním kolektivu. V letošním školním roce někteří třídní učitelé nebyli spokojeni s realizací programů, proto příští školní rok bude věnována větší pozornost výběru z nabídky PPP Ústí nad Orlicí.

Již od šestého ročníku jsou žáci vedeni v rámci předmětu člověk a svět práce k volbě vhodné profese. Úkolem výchovného poradce je toto zaměření koordinovat s prospěchem dětí a s představou, kterou mají o budoucí práci svého dítěte jejich rodiče. Žáci osmého a devátého ročníku navštívili SŠ stavební ve Vysokém Mýtě a seznámili se s jednotlivými obory, které se na škole vyučují. Ze strany žáků i vyučujících byla tato aktivita velmi pozitivně hodnocena.

V letošním školním roce se konaly opět v Pardubickém kraji na obory zakončené maturitní zkouškou přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Žáci si podávali 2 přihlášky na střední školy. S touto skutečností byli podrobně seznámeni jak rodiče žáků 9. ročníku, tak rodiče žáků 8. ročníku, kteří se na rodičovském sdružení dověděli podrobnosti o přijímacím řízení. Všem rodičům byla také doporučena návštěva Úřadu práce ve Svitavách, Pedagogicko - psychologické poradny, Dnů otevřených dveří na příslušných středních školách. Podrobnější informace o SŠ mohou žáci i rodiče získat na webových stránkách příslušné školy.

Svůj význam mělo i testování profesní orientace ze strany školního psychologa u žáků 8. ročníku.

V průběhu školního roku byly řešeny výchovné, ale i vzdělávací problémy některých žáků. Jako problematická zůstává 7. třída, která ale díky třídní učitelce Mgr. R. Kučerové, asistentce Bc. H. Boucníkové a většině vyučujících doznala pokroku v mezilidských vztazích a došlo ke zlepšení chování v hodinách i o přestávkách. Svůj podíl na tom mělo i SVP Alfa, díky kterému byly realizovány programy na vyhodnocení vztahů mezi žáky a byla doporučena vhodná náprava. Také školní psycholog a speciální pedagog uplatňoval výchovné působení na některé jedince.

Problematická se jevila i třída 6. A, zde pracovaly školní psycholožka a speciální pedagožka na zlepšení vztahů ve třídě a na odstranění projevů kyberšikany. Byla realizována beseda s mluvčím České policie na téma zneužívání sociálních sítí.

I v dalších ročnících byly řešeny některé krizové situace. Výchovný poradce úzce spolupracoval s třídními učiteli, se školní psycholožkou a vyhodnocoval problémové jedince, se kterými pak vedl osobní jednání. Pozornost výchovný poradce věnuje i časté a nadměrné absenci, proto byla na místě spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dětí ve Svitavách. Zástupci tohoto odboru se s pracovníky ŠPP sešli v rámci poskytnutí informací o jejich pravomocech.

Součástí práce výchovného poradce je i koordinace péče o žáky s podpůrnými opatřeními. Ve spolupráci s koordinátorem inkluze zajišťoval vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních plánů. Zajímal se o práci asistentů pedagoga a školních asistentů. Těch výraznou měrou přibylo, a proto bylo důležité poskytování péče i o ně.

Letos došlo k testování nadaných žáků, kterým bude od příštího školního roku věnována zvýšená pozornost v případě doporučení PPP. Vzhledem k vyhodnocení práce ŠPP Ze strany České školní inspekce došlo ke zdokonalení vedení písemné dokumentace.

V rámci dalšího vzdělávání prošel i letos výchovný poradce školeními, supervizemi a individuálně se zajímal o veškerou problematiku, která souvisí s jeho prací. Největší pozornost věnoval probíhající inkluzi na naší škole, jejíž výsledky průběžně ve spolupráci s PPP ve Svitavách a s koordinátorkou inkluze vyhodnocoval.

Speciální pedagog

Speciální pedagog spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání, provádí depistáže specifických poruch učení, diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků. Zabývá se depistáží a diagnostikou dětí nadaných. Dále spolupracuje s žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazuje je do vhodného preventivního či intervenčního programu – krátkodobá či dlouhodobá individuální speciálně pedagogická péče (reedukační, kompenzační a stimulační činnosti). Speciální pedagog vytyčuje hlavní problémy žáka, ve spolupráci s třídními učiteli vytváří individuální vzdělávací plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně vyhodnocuje účinnost poskytovaných podpurných opatření a dle potřeby navrhuje a realizuje úpravy ve spolupráci s koordinátorem inkluze a výchovnou poradkyní.

Poskytuje individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálně vzdělávacích potřeb. Seznamuje pedagogické pracovníky se speciálně pedagogickými přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí. Participuje na úpravách školního prostředí, zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály, které zapůjčuje pedagogům, asistentům pedagoga, školním asistentům a také školní družině.

Koordinátor inkluze

Koordinátor inkluze poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy. Přípravuje a vyhodnocuje individuální vzdělávací plán ve spolupráci se speciálním pedagogem, pomáhá s naplňováním podpurných opatření ve vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Participuje s ostatními spolupracovníky na vzdělávání žáků nadaných.

Předává informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Shromažďuje doporučení a informace o žácích v poradenské péči, dalších poradenských zařízeních a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Vede dokumentaci, evidenci žáků s podpurnými opatřeními. Podporuje tolerantní a multikulturní prostředí ve škole a školském zařízení. Koordinuje a metodicky vede školní

asistenty a asistenty pedagoga. Každý měsíc vede schůze asistentů pedagoga a školních asistentů. Koordinátor zajišťuje přednášky a vzdělávací semináře ostatním pedagogickým pracovníkům.

Hlavní náplní koordinátora je zprostředkování informací mezi zákonnými zástupci, školou a školskými poradenskými zařízeními.

Školní psycholog

Práce školního psychologa probíhala na dvou rovinách – na rovině skupinové a individuální.

V rámci skupinové práce psycholožka individuálně i ve spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Kamilou Rybinovou navštěvovala jednotlivé třídy, ve kterých se prováděly skupinové aktivity zaměřené na stmelení kolektivu, podporu komunikace nebo na prevenci či intervenci rizikového chování žáků ve třídě. Dále pak probíhala administrace dotazníků zaměřených na třídní klima a vztahy žáků ve třídě a jejich následné zpracování a zhodnocení spolu s třídními učiteli následované tematickým programem.

V některých třídách probíhala dlouhodobější spolupráce s třídním učitelem a skupinové aktivity s třídním kolektivem. V osmých a devátých třídách proběhlo kariérní poradenství.

V rovině individuální měla psycholožka nastavené pravidelné hodiny setkávání s dětmi v podobě individuálních konzultací, během nichž řešila jednotlivá témata a konzultace jednorázové jak s žáky, tak s rodiči, učiteli a asistenty pedagoga.

V rámci krizové intervence potom pracovala s žáky, kteří aktuálně řešili nějaké akutní obtíže.

Věnovala se depistáži v jednotlivých třídách, následované konzultacemi s třídními učiteli, případně ostatními pedagogy, kteří v dané třídě vyučují. Vedla konzultace s žáky, rodiči, pedagogy a asistenty pedagoga.

Každý měsíc se účastnila supervizí v rámci projektu Inkluze ve Svitavách. Každý týden konzultovala spolupráci se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní a jednou měsíčně se účastnila schůzek ŠPP.

Individuální práce

V rámci individuální práce s dětmi nejčastěji řešila obtíže, které se vztahovaly ke vztahům ve třídě, zařazení dětí do kolektivu. Často pracovala s tématy sebehodnocení u dětí a vztahu ke známám. Často, nejvíce ve vyšších ročnících, se žáky řešila téma vnitřní motivace a sebehodnoty, vztah k autoritám a vlastní zodpovědnost. Se žáky, se kterými pracovala dlouhodoběji, nejvíce řešila začlenění do kolektivu a vnímání vlastní pozice ve třídě. Rozvíjela abstrakci. Často se setkávala s projevy nedostatečné sociální stimulace.

Skupinová práce

V rámci jednotlivých tříd se nejčastěji setkala s problémy sebereflexe v rámci kolektivu. Řešila problematiku vyčleňování jednotlivých žáků, jejich vztah k pravidlům a autoritám. Pomáhala porozumění roli asistenta pedagoga. Řešila témata spolupráce.

Činnost školní družiny

Ve šk. roce 2017/2018 navštěvovalo ŠD 101 dětí ve 4. odděleních. Hlavní téma BAREVNÝ ROK bylo zaměřeno na roční období, pozorování změn v přírodě, zvyky a tradice, a následné uplatnění a prolínání v každodenní výchovně-vzdělávací práci. Naším cílem je respektovat a rozvíjet osobnost dítěte, umožnit mu seberealizaci v kolektivních, individuálních a řízených hrách. Školní družina je založena na pedagogice volného času a tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a v rodině. Snažíme se obě strany respektovat, ovlivňovat a přispívat tak, ke zdárnému vývoji dítěte. V tomto našem snažení nám velice napomáhají asistentky pedagoga. Společně usilujeme o utváření pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj jejich estetického cítění, mravní chování, výchovu ke zdravému životnímu stylu, jistotu a bezpečí.

I v tomto šk. roce jsme podnikli několik celodružinových akcí:

- rekreační plavání v krytém bazénu;
- vánoční dílna a besídka s předáváním nových her, hraček a pomůcek;
- Bruslení na zimním stadionu;
- výtvarná dílna ke Dni matek;
- zábavné odpoledne s odměnou ke Dni dětí;

Zvolený výchovně vzdělávací plán jsme splnili, ale i nadále se budeme snažit ovlivňovat vztah k přírodě a odpovědnosti za jednání vůči životnímu prostředí, začleňovat ekologickou výchovu a vést žáky k účinnému využívání volného času.

Soutěže

A. Sportovní soutěže – 1. stupeň

1. PŘESPOLNÍ BĚH

Obvodní kolo (21. 9. 2017)

- *Nikola Snášilová* (4. B tř.) – 1. místo;
- *Šárka Smékalová* (5. tř.) - 3. místo.

2. VYBÍJENÁ

Obvodní kolo:

- *družstvo 1. – 3. třída* (20. 3. 2018) – 1. místo;
- *družstvo chlapců i dívek 4. – 5. třídy* (19. 4. 2018) – 3. místo.

3. FLORBAL 4. – 5. TŘÍDY

Okresní kolo - turnaj 3 + 1 (23. 11. 2017, 30.11. 2017)

- *4. – 5. třída chlapci* - 6. místo, *dívky* – 5. místo.

Obvodní kolo – turnaj 5 + 1 (8.2. 2018)

- *5. třída* – 3. místo.

4. MINIKOPANÁ MCDONALD'S CUP

1 - 3. třídy:

Obvodní kolo (2.5. 2018) – 1. místo;

Okresní kolo (15.5. 2018) – 1. místo;

Krajské kolo (21.5. 2018) – 3. místo.

4. - 5. třídy:

Obvodní kolo (4.5. 2018) – 5. místo.

5. VOLEJBAL

Žáci 1. - 4. tříd byli velice úspěšní na turnajích volejbalových přípravek. Zúčastnili se mnoha turnajů a obsazovali vždy přední místa.

6. ČESKO SPORTUJE, OVOV

Žáci 1. až 5. třídy se úspěšně zapojili do sportovních soutěží Česko sportuje a OVOV. Největšího úspěchu dosáhl *Samuel Přikryl (4.B) – Diamantový odznak.*

7. SPORTOVNÍ DEN (1. 6. 2018) – zúčastnilo se 162 žáků 1. stupně.

B. Sportovní soutěže – 2. stupeň

1. ZÁVOD ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE ŠTAFETĚ 400 – 300 – 200 – 100 m

(6. – 7. roč.): 4. místo

- *Valentýna Zerzánová, Natálie Hrbková, Aneta Jiráčková, Jana Mačková.*

(8. – 9. roč.): 5. místo

- *Sabina Bukáčková, Kristýna Burešová, Veronika Kulíšková, Natálie Kašparová.*

2. PŘESPOLNÍ BĚH

(6. – 7. roč.)

Obvodní kolo:

- *Tereza Bednářová* – 8. místo;
- *Aneta Jiráčková* – 10. místo;
- *Petra Udržalová* – 15. místo;
- *Lenka Veiglová;*
- *Magdaléna Kučerová;*
- *Aneta Palasová.*

(8. – 9. roč.)

Obvodní kolo:

- *Natálie Kašparová* – 1. místo, postup do okresního kola;
- *Sabina Bukáčková* – 3. místo, postup do okresního kola;
- *Kristýna Burešová*.

3. FLORBAL

Obvodní kolo

- *dívky 6. – 7. roč.:* 1. místo (postup do okresního kola – 3. místo) *Valentýna Zerzánová, Laura Bejčková, Martina Milotová, Anna Bartošová, Natálie Chaloupková, Aneta Báčová, Aneta Jiráčková, Tereza Bednářová;*
- *dívky 8. - 9. roč.:* 4. místo *Anna Patrovská, Sabina Bukáčková, Natálie Kašparová, Veronika Kulíšková, Barbora Pekařová, Michaela Petrová, Dana Kučerová, Tereza Klimešová.*

4. 10 DNÍ FLORBALU

(6. – 7. roč.)

- *Valentýna Zerzánová, Laura Bejčková, Martina Milotová, Anna Bartošová, Natálie Chaloupková, Aneta Báčová, Aneta Jiráčková.*

(8. – 9. roč.)

- *Anna Patrovská, Sabina Bukáčková, Nikol Kišacová, Gabriela Augustová, Michaela Petrová, Kristýna Burešová.*

5. VOLEJBAL

Obvodní kolo

- *dívky 8. – 9. roč.:* 1. místo (postup do okresního kola – 3. místo) *Anna Patrovská, Sabina Bukáčková, Natálie Kašparová, Gabriela Augustová, Barbora Pekařová, Klára Chaloupková, Zuzana Chaloupková.*

6. OVOV

Okresní kolo

- *Valentýna Zerzánová* – 2. místo ve své věkové kategorii (postup do krajského kola).

Chlapci

1. PŘESPOLNÍ BĚH

(6. – 7. roč.)

Obvodní kolo:

- *Šudoma Martin* – 4. místo;
- *Spěvák Ondřej* – 14. místo;
- *Kučera Michal* – 22. místo;
- *Absolon Michal* – 24. místo.

(8. – 9. roč.)

Obvodní kolo:

- *Peřina Pavel* – 2. místo;
- *Kovář Vojtěch* – 4. místo;
- *Šafránek Jakub* – 9. místo;
- *Polák Tomáš* – 15. místo;
- *Macháček Viktor* – 20. místo;
- *Jan Ivo Štilárek* – 31. místo.

Okresní kolo:

2. místo – družstvo (*Polák Tomáš, Peřina Pavel, Lédl Petr, Kovář Vojtěch, Šafránek Jakub*)

2. FLORBAL

(6. – 7. roč.)

Obvodní kolo: 2. místo za družstvo

(VII. - *Hruška David, Kugler Jakub, Menšík Jakub*, VI. – *Martin Šudoma, Ondřej Spěvák, Jakub Lédl, Jan Dvořák*)

(8. – 9 roč.)

Obvodní kolo: 3. místo za družstvo

(IX. – *Hýbl Patrik, Dvořák Jakub, Neubauer Jakub, Kovář Vojtěch*, VIII. – *Jakub Veselý, Matěj Šudoma, Petr Lédl, Martin Weissar, Milan Ovad, Jonáš Marek*)

3. 10 DNÍ FLORBALU

(6. – 7. roč.): 11. místo

(VI. – *Dvořák Honza*, VII. – *Peřina Pavel*, *Juřík Štěpán*, *Kugler Jakub*, *Menšík Jakub*)

(8 – 9 roč.): 10. místo

(IX. – *Hýbl Patrik*, *Dvořák Jakub*, *Neubauer Jakub*, *Kovář Vojtěch*, *Kostadinov Trifon*, VIII. – *Marek Jonáš*)

4. ODZNAK VŠESTANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ – OVOV

Okresní kolo:

- *Kovář Vojtěch* – 3. místo ve své věkové kategorii;
- *Polák Tomáš* – 5. místo ve své věkové kategorii;
- *Spěvák Ondřej* – 5. místo ve své věkové kategorii;
- *Peřina Pavel* – 6. místo ve své věkové kategorii;
- *Karpeles Daniel* – 6. místo ve své věkové kategorii;
- *Blahout Adam* – 9. místo ve své věkové kategorii;
- *Šudoma Martin* – 11. místo ve své věkové kategorii;
- *Smékal Martin* – 13. místo ve své věkové kategorii.

5. VOLEJBAL

(8 – 9 roč.)

Okresní kolo: 2. místo za družstvo

(*Hýbl Patrik*, *Kovář Vojtěch*, *Maruš David*, *Šimek Martin*, *Mareš David*, *Příkryl Martin*, *Šudoma Matěj*, *Ovad Miloslav*)

6. HOKEJBAL

Okresní kolo: 4. místo (IX. – *Hýbl Patrik*, *Neubauer Jakub*, *Dvořák Jakub*, *Macháček Viktor*, VIII. – *Lédl Petr*, *Marek Jonáš*, *Weissar Martin*, VII. – *Menšík Jakub*, *Kugler Jakub*)

7. FOTBAL a HALOVÁ KOPANÁ

Obvodní kolo: 1. místo (IX. – *Hýbl Patrik*, *Macháček Viktor*, *Polák Tomáš*, *Kovář Vojtěch*, *Šafránek Jakub*, *Kostadinov Trifon*, VIII. – *Ovad Miloslav*, VII. – *Peřina Pavel*)

Okresní kolo: 4. místo (IX. – *Hýbl Patrik*, *Macháček Viktor*, *Polák Tomáš*, *Kovář Vojtěch*, *Šafránek Jakub*, *Kostadinov Trifon*, VIII. – *Ovad Miloslav*, VII. – *Peřina Pavel*)

Obvodní kolo v halové kopané: 1. místo (IX. – *Hýbl Patrik, Macháček Viktor, Polák Tomáš, Kovář Vojtěch, Šafránek Jakub*, VIII. – ,VII. – *Peřina Pavel*)

Okresní kolo v halové kopané: 1. místo (IX. – *Hýbl Patrik, Macháček Viktor, Polák Tomáš, Kovář Vojtěch, Šafránek Jakub*, VIII. – *Ovad Miloslav*, VII. – *Peřina Pavel*)

C. Přírodopisné soutěže

V průběhu celého roku se zapojili žáci *Kudýnková Andrea, Bálková Anna, Hauptová Gabriela, Zichová Dominika, Andrlíková Emma, Rozlívková Adéla, Dobešová Štěpánka* (6. třída), *Závadová Jana, Burešová Andrea* (7. třída), *Peňázová Klára* (8. třída), *Sekyra Martin, Bukáčková Sabina, Patrovská Anna, Kostadinov Trifon* (9. třída).

1. ČTYŘKOLOVÁ SOUTĚŽ

- ❖ 1. KOLO – „OCHRANA PŘÍRODY, EKOLOGIE, GEOLOGIE, MINERALOGIE“
- ❖ 2. KOLO – „BIOLOGIE ČLOVĚKA“
- ❖ 3. KOLO – „NAŠI ŽIVOČICHOVÉ“
- ❖ 4. KOLO – „POZNÁVÁNÍ ROSTLIN“

Výsledné umístění:

Kategorie 6. tříd

- *Andrea Kudýnková* – 3. místo;
- *Gabriela Hauptová* – 8. místo;
- *Dominika Zichová* - 11. místo;
- *Emma Andrlíková* - 12. místo;
- *Adéla Rozlívková* – 19. místo;
- *Štěpánka Dobešová* – 22. místo.

Kategorie 7. tříd

- *Jana Závadová* – 6. – 7. místo;
- *Andrea Burešová* - 18. místo.

Kategorie 8. tříd

- *Klára Peňázová* – 1. místo.

Kategorie 9. tříd

- *Martin Sekyra* – 5. místo;
- *Sabina Bukáčková* – 9. místo;
- *Anna Patrovská* - 13. místo;

- *Trifon Kostadinov* - 15. místo.

V celkovém hodnocení byly z našich žáků nejúspěšnější Klára Peňázová, která ze všech kategorií obsadila 1. místo.

2. PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ V ČESKÉ TŘEBOVÉ

- *Emma Andrlíková* – 3. místo (6. třída).

D. Soutěž ve zpěvu

2. května 2018 se konala tradiční školní soutěž ve zpěvu. Děti předvedly pěkné výkony a byly oceněny sladkostmi a potleskem.

Školní kolo:

❖ 1. KATEGORIE (1. ROČ.)

- *Kateřina Hauptmanová* – 1. místo;
- *Michaela Hrušková* – 2. místo;
- *Pavel Rezler* – 3. místo.

❖ 2. KATEGORIE (2. – 3. ROČ.)

- *Lucie Jiráňnová* – 1. místo;
- *Lenka Pittnerová* – 2. místo;
- *Jonáš Hlaváček* – 3. místo.

❖ 3. KATEGORIE (4. – 5. ROČ.)

- *Eva Kopřivová* – 1. místo;
- *Natálie Makovská* – 2. místo;
- *Natálie Pokorná* - 3. místo.

❖ DALŠÍ OCENĚNÍ

Dominik Dvořák, Veronika Dostálová, Amálie Kudová, Antonín Dvořák, Berenika Kerumová, Michaela Petrová, Dana Kučerová

E. Soutěže v anglickém jazyce

V lednu 2018 proběhlo školní kolo soutěže v anglickém jazyce.

❖ KATEGORIE (6. – 7. ROČ.)

- *Petr Chodil* – 1. místo;
- *Jakub Kugler* – 2. místo;

❖ KATEGORIE (8. – 9. ROČ.)

- *Kryštof Sádlik* – 1. místo;
- *Martin Šimek* – 2. místo;
- *Martin Sekyra* – 3. místo.

V okresním kole soutěže získal Petr Chodil pěkné 8. – 9. místo, Kryštof Sádlik svou kategorií suverénně vyhrál, v krajském kole pak obsadil 6. místo.

F. Výtvarné soutěže (1. stupeň)

Žáci II.B, III.A, III.B a IV.A se zapojili do 11. ročníku soutěže Krajské knihovny v Pardubicích a KDK SKIP ČR Kde končí svět 2017–2018, Já jsem tvůj člověk a vytvořili výtvarné práce na témata Mé oblíbené zvíře a Zvíře, které bych chtěl/a mít doma. V okresním kole uspěly 3 naše žákyně - *Viktorie Zierisová*, *Michaela Václavíková* a *Nikola Brusenbauchová*, jejichž výtvarné práce se dostaly mezi prvních pět. V krajském kole soutěže získala *Viktorie Zierisová* ze III.A 1. místo a *Michaela Václavíková* ze III.B 2. místo ve své věkové kategorii.

Žáci III.A, III.B, IV.A a VII. třídy se zúčastnili soutěže města Svitavy Ekoznámka.

Žáci II.B soutěžili s Českou televizí Děčko svými pracemi na téma Ovečka jedée. Dále se zapojili do soutěže Nemocnice Pardubického kraje a Východočeské galerie Děti malují dětem.

Žáci 3. a 4. tříd jsou zapojeni do soutěže Mladí designéři společnosti Škoda auto, kam poslali své návrhy autíček budoucnosti.

I v tomto školním roce pokračujeme ve spolupráci s nemocnicí v Moravské Třebové, kam jsme předali práce našich žáků na výzdobu.

G. Dopravní soutěže

Na druhém stupni se žáci devátého ročníku zúčastnili okresního kola dopravní soutěže, kde skončili na 11. místě (*Bukáčková Sabina, Patrovská Anna, Neubauer Jakub, Bárta Ondřej*).

Kulturní a sportovní akce, exkurze

Každý rok se snažíme žákům zpříjemnit výuku celou řadou mimoškolních akcí, které je mají obohatit novými informacemi, dovednostmi, zážitky nebo je prostě jen pobavit. Proto také ve školním roce 2017/2018 navštívili naši žáci celou řadu kulturních představení.

Mezi naučné programy, kterých se žáci zúčastnili, patřily např. Den pro zdraví, Vitaminový den, Hrou proti Aids, Abraka muzika, Bubnování. Vybraní žáci se účastnili divadelních představení v Pardubicích v rámci abonentního cyklu. Celá škola navštívila tradiční taneční program ZUŠ. Tradičně úzká spolupráce probíhala se svitavskou knihovnou, jejíž programy naši žáci využívali. Úzká spolupráce probíhala také s Městským muzeem a galerií ve Svitavách.

I v letošním roce se žáci vzdělávali také mimo budovu školy. Letos se rozhodly paní učitelky 2. ročníku, že vezmou své děti na exkurzi do Květné zahrady. V rámci několika projektů se část žáků z II.A, III. A, IV. A a IV. B podívala na dva dny do Polska. Čtvrté třídy se zajely podívat do planetária v Brně. Exkurzi do Prahy letos absolvovali pátáci, šestáci i osmáci. Na šestáky čekal hned v úvodu roku také kurz adaptační, čtvrtáci absolvovali kurz krizové připravenosti. Na lyžařský kurz do Čenkovic jela v lednu VII. třída. V tomto školním roce jela VIII. třída opět na kurz Škola jinak. Jedná se o čtyřdenní kurz v Mladočově, jehož cílem je posílení vztahů ve třídě, rozvoj jazykových a komunikačních dovedností, schopnost spolupráce a kooperace v malých i větších skupinách, sebezodpovědnost. Tento kurz slouží jako prostor, kde si žáci znalosti získané ve škole vyzkouší v praxi a v terénu. Jsou zde zařazeny také aktivity, na které v běžné výuce není dostatek prostoru - dramatické výchovy, praktické užívání anglického jazyka v běžných situacích, výuka FIE a netradiční sportovní aktivity (lukostřelba, lanové

překážky, atd.). Žáci devátých ročníku měli možnost navštívit elektrárnu Dukovany a koncentrační tábor Osvětim.

Konec školního roku byl ve znamení mnoha akcí – Sportovní den pro 1. stupeň, Dětský den pro 1. stupeň v okolí Rosničky, který organizovali žáci 9. ročníku, Florbalový turnaj 2. stupně (ke Dni dětí) a samozřejmě školní výlety na nejrůznějších místech ČR.

Zdravotnická osvěta, přednášková činnost a úrazovost

Činnost zdravotnické osvěty byla realizována na základě celoročního plánu a přizpůsobovala se konkrétním situacím během školního roku. Ve všech třídách probíhal projekt Rizikové chování a žáci jsou postupně seznamováni s jednotlivými oblastmi rizikového chování v předmětech prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchově ke zdraví, ale také příležitostně v ostatních předmětech. Každá třída měla besedu zaměřenou na aktuální problémy. Žáci prvního stupně měli besedu se zdravotníkem, kde se i prakticky seznámili se základy první pomoci.

Pro žáky IX. tříd byl připraven program hrou proti AIDS, preventivní program Romeo, Julie a sex, dále přednáška o návykových látkách a dále beseda s názvem Aids a sex, kterou si připravil pan farář. V rámci předmětu Výchova ke zdraví žáci absolvovali dopravní soutěž, kde si zkoušely své znalosti z první pomoci, které získaly v tomto předmětu.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili Dne zdraví, pořádaného Nemocnicí Svitavy, kde jim byla předvedena resuscitace, kterou si mohli sami vyzkoušet a prohlédli si vozy rychlé záchranné služby. Ve vestibulu nemocnice se poté dozvěděli informace o správné osobní hygieně, krevních skupinách a zdravé výživě. Pro žáky byl také připraven preventivní program Do dna, který se zaměřil na alkohol a alkoholismus.

Žáci 7. ročníku absolvovali preventivní program Zrcadlo a dále spolupracovali se střediskem výchovné péče Alfa ze Svitav. Zde se zúčastnili programu poruchy příjmu potravy.

Děti ze 6. ročníku navštívily léčebnu dlouhodobě nemocných ve Svitavách, kde se mohly seznámit s prostředním pro dlouhodobě nemocné seniory a poté se zúčastnit besedy s pečovateli.

Ke konci školního roku se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili dne ISZ (Integrovaného záchranného systému). Žáci si procvičili základy resuscitace, zotavovací polohu, ošetřování popálenin a fixování zlomených končetin.

Bohužel ani v tomto školním roce se dětem nevyhnuly úrazy. Celkem jich bylo zapsáno 40, z toho 30 jich bylo evidováno, 7 bylo registrováno a 3 úrazy byly odškodněny. Školní úrazy jsou ošetřovány na půdě školy, v případě potřeby jsou předány do lékařské péče. Odškodnění pojišťovnou je pečlivě sledováno.

Školská rada

Členové Školské rady se sešli během školního roku celkem třikrát.

Na prvním setkání seznámili se s novinkami na školní rok 2016/2017, projednali a schválili změny ŠVP vzhledem k inkluzi a Školním řádu.

Na druhé schůzce schválili Výroční zprávu za školní rok 2015/2016 a seznámili se se zprávami z kontrol ČŠI a IÚP.

Další setkání jsme svolali po zápisu dětí do první třídy, protože počet zapsaných dětí převyšoval naše možnosti z hlediska kapacity třídy. Protože na umístění dětí, které nesplnily požadavky Kriteriačního řádu, zbyl pouze omezený počet míst, byly děti losovány. Členové Školské rady (Bc. Š. Řehořová, Bc. P. Datinská a MUDr. L. Spurná) vylosovaly registrační čísla dětí, které byly přijaty. Děti, které nebyly přijaty na naši školu, byly umístěny do jiných svitavských škol.

Nejlepší žák školy

Na konci června 2017 se ve vile Městského úřadu ve Svitavách sešli nejlepší žáci základních a středních škol. Mezi ně se zařadil i náš žák IX. třídy Trifon Kostadinov, který převzal z rukou starosty města Pamětní list a zapsal se do kroniky města Svitavy.

Školní jídelna

Školní jídelna v závěru šk. roku obrostla lešením, aby dostala nový plášť a novou střechu. Zároveň prošly velkou úpravou všechny vchody do jídelny a obzvláště ten, který slouží jako únikový, doznal nové funkčnosti. Spolu se změnami viditelnými z venku přišly i změny uvnitř. Jedná se třeba o televize, díky kterým je možné vybírat jídla i podle toho, jak vypadají, ale také např. rozšířená nabídka zeleniny pro žáky.

Školní sportovní klub

I v letošním školním roce na naší škole fungoval školní sportovní klub.

Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
Spotřeba materiálu	270 902,00 Kč	331 056,50 Kč
Spotřeba el. energie	140 000,00 Kč	123 866,00 Kč
Spotřeba vody	20 000,00 Kč	18 281,50 Kč
Spotřeba plynu	19 000,00 Kč	20 262,81 Kč
Spotřeba tepla	400 000,00 Kč	446 557,70 Kč
Opravy a udržování	60 000,00 Kč	675 733,30 Kč
Cestovné	41 600,00 Kč	106 373,97 Kč
Náklady na reprezentaci	0,00 Kč	4 722,00 Kč
Služby	291 000,00 Kč	537 512,18 Kč
Mzdové náklady	10 477 762,00 Kč	10 593 244,00 Kč
Zák. sociální pojištění	3 553 940,00 Kč	3 537 450,00 Kč
Zák. pojištění prac. úrazů	44 000,00 Kč	41 637,92 Kč
Daně a poplatky	0,00 Kč	12 737,94 Kč
Ostatní náklady z činnosti	36 000,00 Kč	64 361,50 Kč
Zákonné sociální náklady	477 161,00 Kč	495 534,66 Kč
Odpisy	334 000,00 Kč	333 503 Kč
Náklady z DDHM	82 000,00 Kč	400 678,40 Kč
Celkem	16 247 365,00 Kč	17 743 514,38 Kč

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
Výnosy z prodeje služeb	120 000,00 Kč	159 446,00 Kč
Výnosy z pronájmu		10 100,00 Kč
Úplata za ŠD	130 000,00 Kč	152 100,00 Kč

Čerpání fondů		635 121,79 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	40 000,00 Kč	148 501,00 Kč
Úroky z běžného účtu	3 000,00 Kč	1 252,36 Kč
Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	15 954 365 Kč	16 636 993,23 Kč
Celkem	16 247 365,00 Kč	17 743 514,38 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Náklady		Skutečnost
Spotřeba materiálu		121 180,00 Kč
Opravy a udržování		203 994,00 Kč
Ostatní služby		14 030,00 Kč
Technické zhodnocení DHM do 40 tis.Kč		0,00 Kč
Náklady z DDHM		0,00 Kč
Celkem		339 204,00 Kč

Výnosy celkem		594 266,00 Kč
----------------------	--	----------------------

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti		0,00 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti		255 062,00 Kč
Celkový hospodářský výsledek		255 062,00 Kč

Hospodaření Spolek přátel školy TGM v roce 2017

Příjmy

Zůstatek k 1. 1. 2017	137 860,87 Kč
Příspěvky na pracovní sešity a učebnice	209 885,00 Kč
Členské příspěvky od žáků	20 700,00 Kč
Příspěvky na školní pomůcky	14 428,00 Kč
Sběr papíru	23 446,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů na dopravu a vstupné do divadla	64 060,00 Kč
Příspěvky na hračky pro žáky školní družiny	20 000,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů exkurze Terezín	29 500,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů exkurze Osvětim	14 000,00 Kč
Vstupné adventní dílny	9 330,00 Kč
Sponzorské a finanční dary	2 000,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů exkurze Praha	6 705,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů adaptační kurz Vysoké Pole	25 500,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů – doprava Pasička - Svitavy	3 678,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů na školní výlet - Jihlava	16 848,00 Kč
Úhrada nákladů - testy SCIO	5 200,00 Kč
Úroky z účtu Sdružení	27,20 Kč
KURZ FIE	22 570,00 Kč

Celkem 625 738,07 Kč

Výdaje

Pracovní sešity a učebnice pro žáky	99 976,00 Kč
SCIO TESTY-Vstupní testy (přijímací zkoušky)	5 200,00 Kč
Hry pro žáky školní družiny	19 937,00 Kč
Odměny za sběr papíru (hry, knihy, zákusky)	5 091,00 Kč
Odměny za soutěže (zpěv, cizí jazyky), sportovní turnaje (diplomy)	519,00 Kč
Odměny za vysvědčení	4 190,00 Kč
Odměny a sladkosti pro žáky	3 503,00 Kč
Odměna k Mikuláši	1 671,00 Kč
Materiál pro žáky (misky, košíčky, klíčenky)	12 543,00 Kč
Balíček pro prvňáky	11 362,00 Kč
Žákovské diáře	16 279,23 Kč
Kancelářské potřeby a učební a vzdělávací pomůcky pro žáky	45 369,00 Kč
Materiál na adventní dílny, materiál na výzdobu školy	10 750,00 Kč
Materiál na velikonoční dílny	222,00 Kč
Poplatky za vedení účtu Spolku	1 503,00Kč
Exkurze Osvětim	14 000,00 Kč
Startovné a cestovné na sportovní soutěže	1 954,00 Kč
Exkurze Terezín	29 500,00 Kč
Exkurze Praha (ubytování a jízdné)	21 411,00 Kč
Doprava na lyžařský výcvik Čenkovice	4 235,00 Kč
Doprava žáků na výlet (Svitavy – Pasíčka)	3 678,00 Kč
Úhrada nákladů adaptační kurz 6. třída – Vysoké Pole	35 100,00 Kč
Doprava žáků do divadla + vstupné	63 196,00 Kč
Doprava žáků na školní výlet - Jihlava	16 940,00 Kč
Doprava do Skutče	2 400,00 Kč
Přednáška AIDS - cestovné	500,00 Kč
Kluzák velký 15 ks, lavicová deska	844,00 Kč
Celkem	431 873,23 Kč

Stav prostředků k 31. 12. 2017

pokladna	27 605,00 Kč
běžný účet	166 259,84 Kč
Celkem	193 864,84 Kč

Závěr a výhledy do budoucna

Tento rok utekl velmi rychle. Víím, že je to subjektivní hodnocení, avšak při velké naplněnosti tohoto roku různými akcemi mi mé pocity přijdou opodstatněné. Mezi vším, co se v loňském roce dělo, jsem zapomněl zmínit i jednu podstatnou věc. Ve Svitavách proběhly rekonkurzy na pozice ředitelů základních škol, kde bylo vedení ve funkci přesně šest let. Vzhledem k tomu, že se účastním spoluvytváření výroční zprávy, tak vás asi nepřekvapí informace, že jsem byl potvoren pro další šestileté období ve funkci ředitele školy. Koncepce, na které se spolupodílí pedagogové školy nastiňuje, že to bude 6 let plných nových výzev. Věřím, že naše kroky budou od vás, veřejnosti, přijímány s otevřeností a respektem. Tedy přesně tak partnersky, jak se snažíme přijímat i my vás.

Jiří Sehnal

Seznam příloh

K výroční zprávě jsou přiloženy, které významně vypovídají o životě a rozvoji školy.

Příloha č. 1 - Vyhodnocení Plánu 17

Příloha č. 2 – Plán 18

Příloha č. 3 - Aktivity vedení školy vedoucí k rozvoji školy – souhrn za školní rok 2017/2018

Příloha č. 4 – Myšárník speciál 2017 (distribovaný v na začátku školního roku)

Příloha č. 5 – Myšárník speciál 2018 (distribovaná v září 2018)

Vyhodnocení plánu 17

Rok 2017 byl rokem inkluze. Projekty, kterých jsme se účastnili, zásadním způsobem ovlivnily možnosti, které jsme na řešení, přípravu a realizaci nových podmínek vzdělávání měli. Česká školní inspekce, která nás v listopadu poctila svou návštěvou, byla značně překvapena, když zjistila, že naše škola je aktivně zapojena hned do devíti aktivit placených z Evropské unie či jiných mimostátních fondů.

IROPový projekt, jehož vysoutěžením a realizací bychom získali dvě nové, plně vybavené učebny, a zároveň řešení bezbariérovosti v podobě výtahu, stále leží na ministerstvu. Aktuálně předpokládáme, že v případě úspěchu bude realizace o 12 měsíců posunuta. Výsledky se dozvíme snad na jaře 2018 (původně to bylo září 2017!).

Zateplení jídelny, tedy druhý velký projekt, byl překlasičkován a bude v roce 2018 realizován v podobě zlepšení aktuálních podmínek jak ve vnitřním vybavení jídelny, tak v rámci technických oprav a zlepšení budovy. Realizován bude ve vlnách se započítím v létě 2018.

Hned ze začátku roku se povedla zlepšit akustika v jídelně pomocí instalování akustických panelů. Investice do jídelny a jejího zlepšení teplotních podmínek probíhají ve vlnách.

Mimo původní plán se podařilo osadit školní tělocvičnu novými okny.

Rok 2017 je možné z hlediska plánů považovat za velmi nabitý a z hlediska jejich realizace za značně úspěšný.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Plán 18

Plán dalšího rozvoje ZŠ TGM pro rok 2018

Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Jedním z jeho cílů je zapojení veřejnosti a přátel školy do připravovaných projektů a aktivit. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2012 – 2018.

Rok 2018 bude rokem příprav. Čeká nás příprava prostoru, kam bychom rádi rozšířili sborovnu. Stejně tak musíme vyklidit a vymyslet, kam dáme pomůcky a učebnice z bývalého školnického bytu, kde mají vzniknout dvě nové učebny. A v neposlední řadě nás čeká příprava koncepce dalšího rozvoje, která by měla být dílem „koncepčního týmu“. Poslední přípravou budou opatření, jež mají vést k optimálnímu nastavení pro nové financování regionálního školství, které na nás, školy, nachystalo MŠMT od 1. 1. 2019.

Priority dalšího rozvoje pro rok 2018

První třída bude opět jedna

- V posledních letech zaznamenáváme zvýšený zájem o „naši školu“. Bohužel, naše škola z hlediska kapacity a prostory je nahananě a není již možné zvyšovat aktuální počty tříd. Proto bude v příštím školním roce pouze jedna první třída.
- Přijímáme odpovědnost přednostně za žáky, kteří již ve škole jsou, abychom jim vytvořili podmínky, které budou odpovídat našim představám o standardu školní práce.

Zlepšení zázemí pro pedagogické pracovníky

- Za posledních pět let naše škola zdvojnásobila počet pedagogických pracovníků. Aktuální prostory sborovny a kabinetu 1. stupně jsou přeplněné. V roce 2018 bychom rádi rozšířili sborovnu o nový prostor a vyřešili otázku uložení výukových materiálů, které aktuálně ve vybrané místnosti „sídlí“.

Příprava projektu IROP

- Je třeba aktualizovat a finalizovat architektonické řešení, bezpečnostní opatření a nákupy.

Realizace zlepšení provozních a technických podmínek jídelny

- Investice se dotkne řešení vnějšího pláště jídelny. Půjde hlavně o střechu, fasádu a technická vylepšení uvnitř budovy. Za případná dočasná omezení se omlouváme.
- Vedení školy též intenzivně jedná o vylepšení, která se dotknou přímo strážníků, aby nabídka naší jídelny byla pestrá, zdravá a pozitivně vnímaná.

Podpora dalších projektů

- Pomocí projektů můžeme financovat aktivity, kterými se snažíme vylepšovat naše pedagogické působení. Aktivně vyhledáváme výzvy, jež odpovídají směrům, které v rámci školství a konkrétně naší školy považujeme za zásadní, potřebné anebo rozvíjející.

Škola jako centrum rozvoje

- Od září 2017 funguje škola jako Centrum kolegiální podpory metody Feuersteinova instrumentálního obohacování. Vytvoření dospělých skupin, stejně jako dětských skupin v mateřské škole či pro mimoškolní děti je pro nás signálem, že cesta, kterou jdeme, je užitečná. V roce 2018 bychom rádi hledali další možnosti, jak zvyšovat potenciál, který škola jako významná vzdělávací instituce města má.

Čeká nás opět rok, kde je na co se těšit. Děkuji za podporu, která se nám od vás, rodičů a přátel školy dostává. Naším plánem je ji nejen nezklamat, ale využít v další prospěch.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Příloha č. 3

Výběr aktivit vedení školy vedoucí k rozvoji školy v roce 2017/2018

- ❖ Snaha o dlouhodobý rozvoj školy
 - Podpora učitelů cíleným koučinkem a mentoringem.
 - Kurz Systemické vedení týmu – Koučink akademie Libchavy.
 - Kurz Akademie pro ředitele pod záštitou Ligy lidských práv.
 - Realizace projektu Centra kolegiální podpory. Přednášková činnost na témata Ukázková hodina a Jak vytvořit FIE školu (Litomyšl – 2. setkání).
 - Týmová tvorba vize.
 - Přednášková činnost na téma: Management změny.
 - Akreditační proces Férové školy (Liga lidských práv).

- ❖ Realizace úsporných opatření
 - Zvýšení aktivit v oblasti ekologické výchovy (sběrné boxy na baterie, tonery, drobná elektrická zařízení).

- ❖ Správcovství jídelny
 - Koordinace provozu jídelny v době uzavření jiných svitavských jídelen.
 - Příprava úsporných opatření v jídelně.
 - Podpora dobrého jména jídelny formou konzultací.
 - Příprava oprav a rekonstrukce jídelna (střecha, vstupní otvory, únikový východ, fasáda).

- ❖ Podpora města.
 - Aktivní účast na akcích města.
 - Podpora dobrého jména města aktivní účastí na pedagogických akcích a v médiích
 - Konference o inkluzi (přednášející)
 - Článek o dobré praxi pro MŠMT (<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/spolecne-vzdelavani-je-prirozena-vec-j-sehnal>)
 - web Rodiče vítání v sekci Doporučujeme (video + 2 články – jeden aktuálně v přípravě) (<http://www.rodicevitani.cz/skolstvi/zahranicni-inspirace/finsky-skolsky-zazrak-funguje/>)

- Nakopněte svoji školu – konference o vzdělávání v Litomyšli.
 - Přednášková činnost o metodě FIE (Ústí nad Orlicí).
 - Návštěva v Českém Rozhlase Pardubice v pořadu Máme hosta a následný článek „Z Finska jsme si přivezli odvahu měnit věci“.
 - Návštěva rumunského města Kluž a šíření dobrého jména českého školství a využití metody FIE v prostoru běžného školství. Efektem této návštěvy bude, že poslední setkání celého projektu proběhne v říjnu ve Svitavách.
- ❖ Opravy a havárie.
- Oprava fasády
 - Výměna oken v tělocvičně
 - Školní hřiště – příprava projektové dokumentace pro rekonstrukci.
 - Příprava a vyklízení prostoru Nové sborovny.
 - Havárie potrubí v suterénu školy.
- ❖ Spolupráce
- Návštěva z partnerského města Žiar nad Hronom.
 - Nastartování Česko – slovenské spolupráce (Žiar nad Hronom).
 - Podpora lektorů FIE z jiných organizací (Věžeňská služba).
 - Podpora zahraničních škol v zavádění FIE (Plavecký Štvrtok – Slovensko).
 - Kooperace nových vzdělávacích možností pro žáky (Mensa).
 - Spolupráce s SVČ Tramtáryje, s PPP Ústí nad Orlicí a spolupráce s pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové (partnerství).
 - Rozšíření spolupráce s Autorizovaným tréninkovým centrem metod profesora Feuersteina a získání unikátního labelového označení FIE škola se super-vizí (=vzorová škola FIE)
 - Ambassador Měst vzdělávání ve Svitavách a spolupráce se společností EDUin na projektech a aktivitách, které podporují vzdělávací cíle na naší škole, ve Svitavách i kontextu republiky (téma – standardy).
- ❖ Granty
- Inkluze s CCV Pardubice
 - Inkluze se ZČ Lačnov
 - Tzv. Šablony
 - Realizace projektu Centra kolegiální podpory využívání metody FIE v Pardubickém kraji

- Projekt IROP
- Projekt Erasmus – spolupráce s Nizozemím, Litvou a Rumunskem
- Síťování – projekt s MU Brno na podporu přírodovědného vzdělávání
- CIVIS – Global storylines projekt (ověřování metody)

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.
Ředitel školy

Ve Svitavách dne 18. 9. 2018

Příloha č. 4

Myšárník speciál (distribovaný v září 2017)

Jde o „noviny“, kterými jsou zákonní zástupci informováni o důležitostech, které se týkají prvních zářijových dnů nového školního roku, ale i podstatných nebo zajímavých aktivitách, které čekají na návštěvníky školy ve školním roce, ke kterému je Výroční zpráva psána.

myšárník

SPECIAL

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, vážení žáci, rád bych vás seznámil s informacemi, které se týkají nadcházejícího školního roku. Věřím, že všechny novinky, které na vaše děti čekají se setkájí s úspěchem, který od nich očekáváme. A pokud ne, tak mějme na paměti výrok Karla Čapka, který naleznete na druhé straně Myšárníku speciál.

Mgr. Jifí Sehnal

Novinky

Letošní rok by se dal nazvat rokem seberozvoje. Na učitele čeká několik možností, jak posunovat své pedagogické dovednosti.

Za všechny jmenujme kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT), který 15 pedagogů zahájilo v srpnu 2017 (kurz potrvá do srpna 2018). Projekt Moderní formy vyučování otevírá možnost sdílení praxe z jiných škol. Otevření Centra kolegiální podpory metody Feuersteinova instrumentálního obohacování je nabídkou zkušeností pro jiné pedagogy i možností pro rodiče začít pracovat na svém vlastním seberozvoji formou FIE kurzů pro dospělé.

Novinkami stavebními jsou vymalované chodby, nové zázemí pro učitele ve sborovně a nová okna v tělocvičně. Cíl těchto změn je v podstatě totožný. Vedle zlepšení samostatné funkce místa (okna přinesou zateplení a kuchyňka ve sborovně přinese zkulturnění) jde o příjemnější prostor pro všechny, kteří jej navštěvují. Změny, které nejsou vidět na první pohled, jsou též ukryty v rozvoji jednotlivých pedagogů. Čtyři další z nás absolvovali kurz Feuersteinova instrumentálního obohacování a hned patnáctičlenná skupina zahájila roční kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Pedagogický sbor byl doplněn o nové tváře.

Na nástěnce fotografií zaměstnanců školy (naproti ředitelně) si můžete prohlédnout nové tváře: paní učitelky Mgr. Marcelu Dvořákovou (F – Inf), Mgr. Evu Jarkovskou (M), Mgr. Hanu Petrovou (Vo – Vv – Čj) a asistentky Bc. Alenu Báčovou, Bc. Janu Kočvarovou, Bc. Vendulu Brabcovou, Soňu Makovou a Adélu Hanzlovou.

Náš tým

Pokud pravidelně sledujete učitelské fotografie, museli jste zaznamenat, že se stále obtížněji „naccpeme“ na fotografii. Niž můžete vidět sbor po úspěšném zvládnutí minulého školního roku.

Vzhledem k osmi novým pedagogickým pracovníkům školy mám strach, že se za deset měsíců budeme mít problém na most v parku i do objektivu fotografa vejít.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SVITAVY T. G. MASARYKA 27

ZŠ T.G. Masaryka 2016-2017



Velká přestávka o pět minut delší

První dvě vyučovací hodiny jsou obecně brány jako ty, ve kterých se nejlépe učí. Je to hlavně proto, že žáci jsou schopni vyvíjet nejvíce pozornosti a nejsou ještě unavení.

Proto jsme se inspirovali ve Finsku a rozhodli jsme se prodloužit velkou přestávku. Jde sice jen o drobnou změnu, ale věříme, že bude mít pozitivní vliv na vztahy mezi žáky a jejich pozornost v hodinách.

Jak se to technicky provede? Přestávka mezi první a druhou hodinou bude pětiminutová. Velká přestávka bude začínat v 9,35 a končit v 10,00 a bude tak u nás na škole nově trvat 25 minut.

Trochu historie

Vzhledem k tomu, že v nejbližších dnech proběhne výročí slavnostního otevření budovy naší školy, si dovolím trochu historie.

Budova naší školy oslaví 120. výročí svého vzniku. Byla postavena, aby jako střední reálná škola pomáhala rozvíjet město. Budova měla novorenesanční vzhled a její součástí byla školní botanická zahrada. Škola byla na svou dobu nadstandardně vybavena – vytápěna byla centrálním topením, měla zaveden plyn a elektrické osvětlení. Slavnostní otevření se konalo 18. září 1897 a věřím, že i po těch 120 letech stále platí, že škola skrze své žáky, dnes již základní školy, pomáhá rozvíjet své město.

Ředitelská volna

Z technických a organizačních důvodů jsem nucen vyhlásit pro školní rok 2017/2018 hned čtyři dny ředitelského volna.

Půjde o: 29. září, 16. listopad, 30. duben a 7. květen. Ve všech případech jsem volil dny tak, aby navazovaly na víkend nebo jiné svátky.

Omlouvám se, za komplikace, které vám těmito volnými dny způsobím. Budete-li potřebovat, bude v tyto dny, jako obvykle, otevřena školní družina.

Psal se rok léta páně 1897

ANEK FANDÍM MYŠÁRNĚ

Žijeme v době, kdy na nás neustále připadají různá výročí. Před třemi lety škola slavila 60 let základního vzdělávání a v letošním roce připadá výročí 120 let od vzniku budovy školy. Rozhodli jsme se oslavit toto jubileum skromně. Žákům školy bude nabídnuta limitovaná série „placek“ s motivem školy. Půjde o 12 barevných variací motivu „Fandím Myšárně“, tedy motivu, který je společný žákům, učitelům, rodičům a ostatním přátelům školy. Pro bývalé žáky a jejich kolektivy nabízíme možnost návštěvy školy s komentovanou prohlídkou v den jejich srazu.



ukázka limitované edice placek
vydané u příležitosti výročí 120 let
od vzniku školní budovy.

Nové barvy na chodbách

V letošním roce jsme malovali chodby. Cílem bylo prostor osvětlit novou bílou, ale také barevně odlišit jednotlivá patra. V přízemí vás tedy nově zalije teplo ze žlutých pruhů na stěnách. V prostředním patře vás přivítá barva z našeho loga školy – to asi proto, že tu sídlí sborovna a ředitelna. Nejvyšší patro, snad protože je nejbližší nebi, je laděné do modra. Věříme, že tato nová úprava se bude líbit a přispěje k lepší orientaci v objektu.

CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY

a nabídka

Od letošního prvního září začíná fungovat v budově školy Centrum kolegiální podpory metody Feuersteinova instrumentálního obohacování. Cílem tohoto centra všeobecně bude předávání našich zkušeností s FIE dalším školám v Pardubickém kraji, Královéhradeckém kraji a Vysočině. Druhým velkým cílem je obecná podpora metody FIE a nabídka kurzů veřejnosti. Mnozí z vás se ptali po ukázkových hodinách, zda budeme mít i kurzy pro dospělé. Teď je ta chvíle, kdy můžeme na tuto otázku odpovědět „ano“. Zhruba od října bychom chtěli nabídnout otevření dospělých skupinek (4-6 lidí v jedné skupině). Pokud byste chtěli začít pracovat na svém osobním rozvoji, kontaktujte garantku FIE Petru Judovou (petra.judova@tgm-svitavy.cz).

Žák roku

Žákem roku za rok 2016/2017 byla zvolena Valentýna Zerzánová z páté třídy. Fotografie je ze slavnostního předávání ocenění v nově upravené obřadní síni Langrových vil v Svitavách.



Zajímavosti

- Škola startuje s 303 žáky celkem ve třinácti třídách. Nové třídy jsou v šestých ročnících a nové kolektivy se budou utvářet i ve 4. ročníku, kde došlo ke vzniku nových tříd a nových třídnic.
- V letošním roce se rozhodli stát podporovat ovoce do škol i na druhém stupni. Vedle ovoce a zeleniny přibýlo v seznamu dotovaných komodit dodávaných do škol mléko, jogurt a sýry. Mléčné výrobky také budou dodávány všem třídám ve škole.
- Škola je aktuálně zapojena v sedmi významných projektech. Pro tyto projekty ověřuje nové metody vzdělávání (Global storylines, FIE). Díky projektům podporujeme kroužky a doučování, navyšujeme počty pracovních sil o psycholožku, speciální pedagožky a školní asistenty nebo se vzděláváme, získáváme nové zkušenosti a vybavujeme školu novými pomůckami.
- Na MŠMT leží aktuálně projekt na využití školnického bytu. Kdyby to dopadlo, získala by škola prostředky na dvě nové učebny. Vzhledem k tomu, že podmínkou těchto projektů je povinnost řešení bezbariérovosti, tak bychom získali ještě výtah. Tak nám držte palce, ať to dopadne. Vědět bychom měli cca v říjnu.
- Žákovské diáře jsou letos vytištěny ve dvou barevných variacích. Na návrhu jejich designu, stejně jako na barevném řešení žákovské knížky se spolupodíleli vybraní žáci odcházejícího devátého ročníku.
- Myšárník je letos tištěn v nákladu 350 ks. Je distribuován všem žákům a zaměstnancům školy. V barevné podobě si jej můžete prohlédnout ve vitrině před školou nebo na internetu.

ŠAPITO

V minulých měsících jste mohli sledovat v prostorách Svitavského stadionu reality show „Jak se staví sportovní hala“. Důvodem, proč město Svitavy k rekonstrukci staré nafukovací haly přistoupilo, bylo velké vyřízení haly Na Stadionu a zároveň existence relativně malých tělocvičen u základních škol náměstí Míru a T. G. Masaryka. Žáci naší školy ji budou využívat v hojně míře, a to jak přímo v hodinách Tělesné výchovy, tak v Pohybových hrách. Slavnostní otevření nové tělocvičny přezdívané „Šapito“ proběhne v pátek 22. září za účasti atletů Tomáše Dvořáka a Radka Jušky.



Sport ve volném čase

Pro žáky naší školy máme ucelenou nabídku sportovního využití ve volném čase. Žáci prvních až třetích tříd využívají sportovní péče volejbalového oddílu a využívají volejbalovou školičku pod vedením Mgr. Jany Slezákové (1. – 3. třída, pondělí a čtvrtek). Na další žáky čekají hned tři možnosti Pohybových her, které povede Mgr. Božena Hendrychová (2. – 4. třída, úterý) Mgr. Josef Lidmila (5. třída, středa), a Mgr. Filip Pekník (2. stupeň, středa).



Hádanka

Na fasádě školy lze najít při detailnějším zkoumání dvě postavy z řeckých bájí a pověstí. Zatímco bohyně Athéna jako patronka moudrosti na vzdělávací instituci nepřekvapí, tak u druhé postavy bude jistě záhadou, proč se na budově objevila. Exteriérovou výzdobu zhotovil akademický sochař Alfred Dresler z Brna. Zda tak konal na podnět hlavního architekta Josefa Hudky z Vídně, či šlo o vlastní invenci již dnes nevíme. Přejí příjemnou zábavu při hledání.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVITAVY
T. G. Masaryka 27



Vzdělávání vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která se snaží vzdělávat pro budoucnost.

Příloha č. 5

Myšárník speciál (distribovaný v září 2018)

Od letošního roku jsme se rozhodli, že ve výroční zprávě uvedeme i čtvrtý zářijový Myšárník speciál, nejen ten, který byl aktuální v době zahájení školního roku, kterému se Výroční zpráva přednostně věnuje. Pokud se vám ve zmenšené podobě bude špatně číst, tak na webu školy je v archivu aktualit k nalezení v plné velikosti.

myšárník

SPeciál

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, vážení žáci, rád bych vás seznámil s informacemi, které se týkají nadcházejícího školního roku. Chtěl bych vám všem popřát rok plný inspirace.

Mgr. Jiří Sehnal

NOVÉ POSILY V NAŠEM TÝMU

Dokáží si u tohoto článku představit fotografie našich nových kolegů, jak se usmívají ve školních dresech, podobně jak tomu bývá, když přestoupí sportovec do nějakého známého sportovního klubu. Bohužel, takové fotky nemáme. Budete si muset nové tváře v našem sboru najít na nástěnce před ředitelnu ve variantě bez dresu. Jsem si jist, že oni, stejně jako Patrik Schick na fotografii vedle článku, budou vyzařovat odhodlání a nadšení z nadcházející sezóny.

Abyste věděli koho hledat, dovolím si drobný popis našich osmi posil na příští rok.

Matematiku a Finanční gramotnost na druhém stupni převezme do svých opratí Lucie Ziembová. Zeměpisné dovednosti přichází posilovat Vojtěch Sýs. Z rodičovské dovolené se vrací do našeho týmu Jitka Skalická jako opora do bojů s pravidly českého pravopisu. Na pozicích asistentek se od nového školního roku budou z nástěnky usmívat nově i Martina Kubíková, Pavlína Hörlová, Agáta Bednářová a Zdeňka Pernicová.



METODA FIE UKÁZKOVĚ

Jste na naší škole noví a ještě nevíte, co je Feuersteinovo instrumentální obohacování? Anebo jste vloni vy nebo třeba vaši prarodiče nestihli navštívit některou z ukázkových hodin a vlastně byste rádi na vlastní kůži poznali, o čem tato metoda je? Anebo byste snad chtěli chodit do některého z kurzů pro dospělé, které budeme otevírat? Právě pro vás vypisujeme ukázkové hodiny, na kterých můžete sami poznat, jak FIE chutná, jak do hloubky jde anebo o čem je a proč se jim vlastně tak moc zabýváme.

Termíny: 10., 11., 19., a 20. září.
Vždy od 17,00.

Svůj zájem o účast na Ukázkové hodině, prosím, nahlaste na mail petra.judova@tgm-svitavy.cz.

Jídelna v novém kabátě a s novou čepicí

Pokud kolem školy chodíte, tak jste nemohli přehlédnout lešení, které obrostlo naši jídelnu. V rámci zlepšování prostředí byl naprojektován krok výměny střechy, spravení vnějšího pláště budovy a úprava vstupních otvorů. Věřím, že se vám nové barevné řešení, které je nejvýraznějším vizuálním prvkem, líbí. Snažili jsme se o splynutí s klidem barev na fasádě školy

a zároveň jsme chtěli, aby budova jídelny zapadla mezi stromy v jejím okolí. O změnách uvnitř jídelny se dočtete v článku na další straně.



Jedna momentka z léta, která dokumentuje, jak škola odpočívá letním spánkem.

Až půjdete kolem jídelny, všimněte si, jak se pěkně podařilo vyřešit třeba jednotlou plochu vedle vstupu. Na fotografii je původní stav.

NOVINKY A ZMĚNY

DVA VELKÉ PROJEKTY, KTERÝCH SE ÚČASTNÍME. PROCHÁZÍ SE ZAČÁTKEM ROKU ZMĚNAMI, JEŽ SE DOTKNOU I ŽÁKŮ. PO DVOU LETECH KONČÍ FINANČNÍ PODPORA PRO ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA, A PROTO TATO POZICE NEBUDE V DALŠÍM ŠKOLNÍM ROCE OBSAZENA. SITUACE SE NĚJAK NEMĚNÍ U SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA, RAMILY RYBINOVÉ. JEJÍŽ ČINNOST, PŘESTOŽE BUDE FINANCOVÁNA Z JINÉHO ZDROJE, BUDE NADÁLE SOUČÁSTÍ NABÍDKY NAŠÍ PRÁCE. SOUČÁSTÍ PROJEKTŮ INKLUZE VE SVITAVÁCH A INKLUZE V PARDUBICKÉM KRAJI JSOU JEŠTĚ MOŽNOSTI METODICKÉ PORADNY PRO SBOROVNU A MOŽNOST STÁŽÍ NA JINÝCH ŠKOLÁCH. NA UČITELE TĚŽ ČEKÁJÍ ŠKOLENÍ OD PŘEDNÍCH ČESKÝCH Lektorů VE VYBRANÝCH TÉMATECH. PROFESNÍ RŮST A MOTIVACE, SPOJOJENÝ UČITEL VE SPOJOJENÉ TRÍDĚ A METODICKÁ SETKÁNÍ S TÉMATY LASKRÁVÁ AUTORITA A HRANICE A PRAVIDLA. TĚMA DRUHÉHO ŠKOLENÍ MŮŽE ZNÍT ÚSNEVNĚ. AVŠAK PŘÁVĚ JEHO NĀPLNĚNÍ ZNÍ JAKO DOBRÝ PLÁN. :-)



„Střídání uprostřed zápasu“

Z důvodu příliš velkého počtu hráčů na hřišti bude během letošního školního roku střídat paní učitelka Dana Matejsková. Je totiž těhotná a až si miminko zavolá, že chce také poznávat svět, naskočí vyztužit naše přírodovědné předměty pan učitel Pavel Dokoupil. Střídání bude na konci září i na pozici ekonomky. Novou šéfovou čísel ekonomických bude paní Martina Filová.

ZŠ T.G.Masaryka 2017-2018

Modrá sborovna

Léto bývá ve školách obdobím budování. Nám se v létě podařilo splatit dluh vůči kantorům, kteří se již několik let obtížně vměšťovali do sborovny, jež byla dimenzována na počty učitelů výrazně nižší, než máme teď. Proto jsme v závěru školního roku vyklidili a přeorganizovali jeden kabinet v sousedství sborovny. Po tom, co se nám podařilo najít místo na pomůcky jinde ve škole, mohli nastoupit elektrikáři, malíři, truhláři a opraváři. Výsledkem je „modrá sborovna“, nový prostor pro pedagogickou přípravu našich kantorů a asistentů.

Školní diář a ŽK

Autorem školního diáře a návrhu žákovské knížky jsou žáci bývalé deváté třídy. Letos byl zvolen jeden model školního diáře, ve kterém je však výzva k barevnému doplnění šedých obrazců. Uvidíme, nakolik žáci této výzvy využijí a jak diáře na konci roku budou vypadat. Na žákovských knížkách je motiv nebe a ovzduší, snad proto, aby v žákovských knížkách mohlo být „mraky jedniček“.

Školení na kritické myšlení realizováno

V minulém školním roce prošli někteří pedagogové osmidenním kurzem Čtením a psaním ke kritickému myšlení (anglicky RWCT). Kurz byl zakončen v srpnu a věřím, že v každém z nás zanechal mnoho nápadů a inspirace, které se pozitivně odrazí do každodenní praxe.



JEDNIČKY S HVĚZDIČKOU

V minulých letech jsme na nátlak ČŠI museli ustoupit praxi v dávání jedniček s hvězdičkou či jedniček „podtrženek“. V závěru školního roku se však podařilo na jednom setkání s inspektory vyrušit všechny argumenty a nově již jedničky díky drobné úpravě Pravidel pro hodnocení výsledků ve vzdělávání dávat můžeme. Ano, víme, že to může vypadat zmatečně, že jeden rok jedničky s hvězdičkou nedáváme a jiný ano, ale přesto vybojované motivační jedničky bereme jako velkou výhru.



NOVOTY V JÍDELNĚ

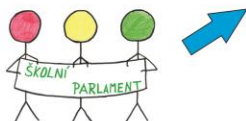
V jídelně nebudou změny pouze na vnějším plášti, ale najdete je i uvnitř. Vedle zdražení o tři koruny, které odráží nárůst cen potravin, se rozroste i nabídka. Hlavní novinkou bude možnost odběru čerstvé zeleniny. Zeleninu zdarma budeme „testovat“ do konce roku, abychom následně vyhodnotili úspěšnost a rentabilitu této nabídky. Dalším vylepšením budou obrazovky s fotografiemi jídel napomáhající výběru.

O prázdninách došlo k úpravě pamlskové vyhlášky, což přinese nové možnosti v nabídce zdravých svačinek.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

V minulém školním roce docházelo k pravidelným setkáním zástupců školního parlamentu s vedením školy. Některé nápady byly nerealizovatelné, některé byly naopak již v plánu k realizaci. Nejzajímavější byly ty, které se staly inspirací. Díky za vaše nápady s vůněmi na záchodech, se smetáčky a lopatkami, s kremrolemi aj., které dělají školní rok milejší.



Žák roku nosí supr ponožky

Budeme-li hledat mezi žáky naší školy někoho, kdo se přímo před našimi zraky změnil a v průběhu let vyzrál, tak je to právě Trifon Kostadinov. Z Trifona se stal všestranně založený a velmi aktivní jedinec s velkým smyslem pro zodpovědnost, spravedlnost a týmovou spolupráci. Jeho komunikační schopnosti jsou opravdu na velmi vysoké úrovni, o čemž svědčí i účast na soutěžích Staňte se mladým diplomatem nebo Právo na každý den. Trifon soustavně fungoval i jako opora třídní učitelky, opakovaně se účastnil školních akcí jako např. vystoupení ke Dni dětí, pravidelně se podílel na výzdobě školy či sběru papíru, pomáhal s organizací několika programů pro mladší žáky, svoje vynikající dovednosti v oblasti IT využil např. při tvorbě školního časopisu. Trifon je velmi milý, ochotný, pracovitý a vstřícný žák, schopný sebekriticky posoudit své slabší stránky a cílevědomě na sobě pracovat. V kolektivu patří k vůdčím osobnostem. Svým chováním a morálními zásadami je právem považován za nejlepšího žáka naší školy, a k tomu navíc nosí „supr“ ponožky (např. s Monou Lisou).



Evropské sdílení zkušeností

Erasmov projekt, kterého se účastníme a díky kterému jsme mohli vidět zkušenosti lidí pracujících s metodou Feuersteinova instrumentálního obohacování, letos končí. Závěrečné setkání bude v říjnu a hostitelem bude právě naše město. Je nám ctí, že si lektoři z Litvy, Rumunska, Holandska a Slovenska vybrali právě naši školu jako místo vzájemné inspirace.

Ředitelské volno

- Jsou záležitosti, které se dají naplánovat a pak jsou různé havárie a neočekávanosti, na které se dopředu připravit nelze. V plánu na letošní školní rok je i ředitelské volno, které bude ve dnech 2. a 3. května a 6. a 7. května.
- Předem se omlouvám za komplikace, které Vám tímto krokem způsobíme. Žáci prvního stupně - jako obvykle - budou moci ve dnech ředitelského volna využít školní družiny, která bude v provozu.



ZAJÍMAVOSTI

- Škola má k 1. 9. 2018 306 žáků celkem ve třinácti třídách. Nový kolektiv je v šesté třídě, kde odešlo sedm žáků na víceleté gymnázium. Žáci hned v prvním zářijovém týdnu absolvují Adaptační kurz na Vysokém poli.
- Podzimní prázdniny budou letos netradičně v pondělí a úterý (29. a 30. 10). Jarní prázdniny pro změnu nebudou zcela věrně svému jménu. Budou totiž první týden v únoru, kdy se předpokládá zima na teploměrech i v kalendáři. Díky tomu, že jsou ve spojení s pololetními prázdninami, tak budou tak delší než obvykle.
- Jistě jste zaznamenali, že počasí je letos asi o měsíc posunutě dopředu. Může se díky tomu stát, že by vánoční obleva přišla dříve a tím pádem byl o Vánocích snůh. Uvidíme, zda se tento předpoklad naplní, či zda nás počasí opět překvapí.
- 28. října bude ve Svitavách u příležitosti stého výročí československé republiky sázen strom T. G. Masaryka. S radostí oznamuji, že bude sázen právě před naší školou. Pokud budete ve Svitavách, přijďte se podívat.
- Myšárník je letos tišněn v nákladu 350 ks. Je distribuován všem žákům a zaměstnancům školy. V barevné podobě si jej můžete prohlédnout ve vitríně před školou nebo na internetu.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVITAVY
T. G. Masaryka 27



Vzdělávání vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která se snaží vzdělávat pro budoucnost.

Na zprávě se podíleli:

Mgr. Jiří Sehnal

Mgr. Petra Judová

Mgr. Renata Škeříková

Mgr. Marcela Dvořáková

Bc. Monika Hajslerová

a

tým pedagogů ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27